

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» города Смоленска

ПРОГРАММА
организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся
в лагере с дневным пребыванием детей
«Мир детства»

Автор программы:
Галко Алина Олеговна,
учитель английского языка

Смоленск
2025

Пояснительная записка
Сколько дней впереди! Сколько будет - не счесть! -
И заманчивых дел, и забав, и походов;
Сколько песен хороших споете вы здесь
Под смоленским родным небосводом!
М. Исаковский

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Поэтому открытие на базе гимназии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Посещая детский лагерь с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что воспитателями в лагере являются педагоги гимназии, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы.

Актуальность программы. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №4» города Смоленска. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;

- работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов и обучающихся в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции, возможности образовательного учреждения, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей с учетом особенностей местонахождения МБОУ «Гимназия №4».

Программа организации лагеря с дневным пребыванием детей призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: декоративно-прикладное, техническое творчество; интеллектуальное развитие; игровую, экскурсионную работу.

Практическая значимость. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Содержание программы

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 лет 6 месяцев до 10 лет. Дети зачисляются в лагерь на основании Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в

каникулярное время» посредством ЕПГУ (федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)») или МФЦ.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка; Конституции РФ; ФЗ «Об образовании РФ»; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ; Закона Смоленской области от 10.07.2014 г. №92-з «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Смоленской области»; Постановления Администрации города Смоленска от 07.03.2017 г. №602-адм «Об утверждении Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации отдыха детей в каникулярное время»; Устава МБОУ «Гимназия № 4» города Смоленска; Положения о детском лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Гимназия № 4».

Эффективность программы подтверждается тем, что наблюдается увеличение количества детей, отдыхающих в детском лагере с дневным пребыванием. Наблюдается положительная динамика физических показателей отдыхающих. Правонарушения, инфекционные заболевания и детский травматизм отсутствуют.

Реализация программы осуществляется в несколько **этапов**:

Подготовительный этап (март-май):

- Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» посредством ЕПГУ (федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)») или МФЦ.

Основной этап (июнь):

Организация и проведение мероприятий согласно плану работы детского лагеря по направлениям:

1. спортивно-оздоровительное (педагогический коллектив гимназии, медицинский работник).

Задачи:

- Создание условий для полноценного, всестороннего развития детей через соблюдение охранительного режима дня, активного двигательного режима;
- Укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков;
- Повышение интереса к спортивным мероприятиям, занятиям физической культурой и спортом.

2. гражданско-патриотическое (педагогический коллектив, библиотекарь).

Задачи:

- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности к людям вообще, к детям, которые окружают в частности;
- Развитие и углубление знаний об истории страны, о ее традициях;
- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

3. эколого - краеведческое (педагогический коллектив).

Задачи:

- Формирование у детей бережного отношения к природе родного края;
- Формирование установки на активную природоохранную деятельность;
- Формирование основы экологической культуры детей.

4. интеллектуальное (педагогический коллектив, библиотекарь).

Задачи:

- Развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания;
- Повышение интереса к чтению;
- Развитие потребности в познании;
- Формирование и развитие культуры умственного труда детей.

Заключительный этап (начало июля)

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта;
- размещение информации о работе детского лагеря на сайте гимназии.

Формы работы с детьми по направлениям:

1. спортивно-оздоровительное (педагогический коллектив гимназии, медицинский работник)

Социальные партнеры - Администрация Промышленного района города Смоленска, Детский городок по изучению ПДД в городе Смоленске

Формы работы:

- весёлая зарядка «Доброе утро, любимая гимназия»;
- беседы врача «Поговорим о...»;
- организация питания;
- спортивные праздники;
- подвижные игры на свежем воздухе.

2. гражданско-патриотическое (педагогический коллектив, библиотекарь)

Социальные партнеры - Центральная библиотека города Смоленска им. Н.С. Клестова-Ангарского

Формы работы:

- акция «Свеча памяти»;
- праздник «Россия, вперед!»;
- викторины;
- тематические беседы.

3. эколого-краеведческое (педагогический коллектив, учитель биологии)

Социальные партнеры – МБУК «Центр культуры», Центр народного творчества, Смоленский эколого-биологический центр

Формы работы:

- развлекательно – анимационные программы;
- театрализованные программы;
- мастер – классы;
- экскурсии.

4. интеллектуальное (педагогический коллектив, библиотекарь)

Социальные партнеры – Информационный центр атомной энергии города Смоленска, Центральная библиотека города Смоленска им. Н.С. Клестова-Ангарского, МБУ ДО «ЦДО»

Формы работы:

- виртуальные экскурсии;
- интерактивные викторины;
- занятия по техническому творчеству;
- чемпионаты по интеллектуальным играм.

Общее руководство лагерем осуществляет руководитель лагеря, назначенный приказом директора гимназии. Учитель физической культуры проводит зарядку и организует спортивные мероприятия. Воспитатели организуют и проводят мероприятия со своим отрядом.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда **задач**:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

- Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- создать условия для воспитания культуры общения;
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.

Развивающие:

- Развивать и укреплять связь школы и семьи;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям;
- развивать коммуникативность детского коллектива.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является

сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Гимназисты будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Материально – техническая база

Помещения для работы отрядов – 3 шт.,
столовая – 1 шт.,
спортплощадка – 1 шт.,
стадион – 1 шт.,
библиотека – 1 шт.,
дендрарий (зимний сад) гимназии,
аудио- и видеоаппаратура, проекторы в кабинетах,
спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки),
интеллектуальные, настольные игры, канцелярские принадлежности.