

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Администрация города Смоленска**

**МБОУ "Гимназия № 4"**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании кафедры руководитель кафедры _____/Ткачёва О.В. Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гимназия № 4» от 29 августа 2025 г. №32-од</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Актуальные вопросы обществознания»**

на 2025-2026 учебный год

для обучающихся 9-ых классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Агафица Альбина Сергеевна,  
учитель истории, обществознания

**Смоленск 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Срок реализации программы составляет 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по обществознанию**

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

#### Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений ; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной

информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ;формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; оценивания общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентирования в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ориентирования в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; оценивания происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

### **Основные содержательные линии курса**

Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в восемь блоков-модулей:

«Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях. При подготовке необходимо обратить особое внимание на изучение/повторение следующих тем (задания разных уровней, проверяющие эти темы, ежегодно вызывают наибольшее затруднение у девятиклассников).

Тема 1. Человек и его социальное окружение:

- личность (социальные качества человека, их формирование и развитие);
- особенности подросткового возраста;
- деятельность человека (понятие и структура деятельности: субъект, объект, мотивы; цель, средства, результаты) и её основные виды (труд, игра, учение, их общие черты и особенности; примеры осуществления различных видов деятельности; творчество); - права и обязанности учащегося;
- конфликты в межличностных отношениях, их конструктивное разрешение (избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество как способы (стратегии) поведения в межличностных конфликтах).

Тема 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире:

- общество как форма жизнедеятельности людей (понятие общества в узком и широком смысле; примеры применения этого понятия);
- основные сферы жизни общества, их взаимодействие (особенности экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни; примеры их взаимосвязи);
- профессии настоящего и будущего;
- непрерывное образование и карьера;
- глобальные проблемы и возможности их решения;
- экологическая ситуация и способы её улучшения.

Тема 3. Человек в мире культуры:

- (формы (области) культуры; виды культуры: материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура);
- духовные ценности, традиционные ценности российского народа;
- гуманизм, патриотизм, гражданственность;
- мораль (особенности моральных норм и морального регулирования поведения; основные категории морали: добро и зло, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство);
- наука в жизни современного общества (черты сходства и черты различия науки и других форм (областей) культуры, виды наук, роль науки в развитии общества); - образование, его личностная и общественная значимость в условиях информационного общества; основные уровни и организации общего и профессионального образования в Российской Федерации;

- религия (понятие религии, роль религии и религиозных объединений в общественной жизни, мировые религии); свобода совести;
- искусство (черты сходства и черты различия искусства и других форм (областей) культуры, виды искусства).

#### Тема 4. Человек в экономических отношениях:

- экономические системы (основные вопросы экономики; традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанные экономические системы) и собственность (частная, государственная, акционерная и другие формы собственности);
- факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности и информация);
- заработная плата (оклад, сдельная и комплексная формы оплаты труда), стимулирование труда, причины устойчивых различий в оплате труда;
- конкуренция (основные характеристики), спрос и предложение;
- деньги (основные функции денег, денежная масса и покупательная способность денег, виды денег);
- финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка);
- основные типы финансовых инструментов: акции и облигации;
- банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты);
- источники доходов и расходов семьи, семейный бюджет;
- деньги (основные функции денег, денежная масса и покупательная способность денег, виды денег, инфляция);
- налоги (понятие и примеры прямых и косвенных налогов, функции налогов).

#### Тема 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы: этнос и нация;

- социальный статус человека в обществе, социальные роли;
- социализация личности;
- семья как малая группа (признаки малой группы, особенности семьи как малой группы, важность семьи в жизни человека, общества и государства);
- социальный конфликт и пути его решения (что такое социальный конфликт, причины социальных конфликтов, виды социальных конфликтов, пути разрешения социальных конфликтов);
- здоровый образ жизни.

#### Тема 6. Человек в политическом измерении:

- понятие, признаки и функции государства;
- разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти; функции и органы каждой из них); -
- форма государства (монархия и республика как формы правления, унитарная и федеративная формы государственного устройства);
- политический режим (понятие политического режима, демократические и недемократические (тоталитарный и авторитарный) виды режимов, демократия (понятие и основные ценности));
- участие граждан в политической жизни (разнообразии форм политического участия, избирательные права граждан); выборы, референдум;
- политические партии (понятие и функции политических партий, типы политических партий по разным основаниям) и движения (понятие общественно-политических движений), их роль в общественной жизни;
- гражданское общество (понятие, признаки и примеры деятельности) и правовое государство (основные признаки).

#### Тема 7. Гражданин и государство:

- Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации;
- понятие прав и обязанностей гражданина; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- государственно-территориальное устройство Российской Федерации (принципы федеративного устройства Российской Федерации, виды субъектов; разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации);
- субъекты государственной власти Российской Федерации (Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации);
- судебная система Российской Федерации, взаимоотношения органов государственной власти и граждан;
- местное самоуправление;

#### Тема 8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права:

- понятие правоотношений (понятие и структура (субъект, объект, содержание) правоотношений, правоспособность и дееспособность как характеристики субъекта правоотношения, виды правоотношений по отраслям права, юридические факты);

- признаки и виды правонарушений (по отраслям права, которые нарушены, и по степени общественной опасности); понятие и виды юридической ответственности (гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная);
- правоохранительные органы (задачи правоохранительных органов, структура правоохранительных органов);
- права ребёнка и их защита (личные неимущественные и имущественные права ребёнка); особенности правового статуса несовершеннолетних (понятие «несовершеннолетний», гражданская дееспособность несовершеннолетних права и обязанности несовершеннолетних работников, уголовная ответственность несовершеннолетних);
- гражданские правоотношения (понятие и принципы гражданских правоотношений, виды гражданско-правовых отношений), права собственности (правомочия владения, пользования и распоряжения), права потребителей (право на качество товаров (работ, услуг), право на безопасность товаров (работ, услуг), право на возмещение ущерба, право на необходимую и достоверную информацию и др.);
- семейные правоотношения (условия заключения брака); права и обязанности родителей и детей;
- право на труд и трудовые правоотношения (трудовой договор, дисциплина труда), трудоустройство несовершеннолетних;
- административные правоотношения, правонарушения (основные виды) и наказания;
- основные понятия и институты уголовного права (понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства).

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности по обществознанию  
«Актуальные вопросы обществознания»**

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
1)	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Техника безопасности.	1	04.09.2025	
2)	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	1.09.2025	
3)	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	8.09.2025	
4)	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1	25.09.2025	
5)	Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ.	1	02.10.2025	
6)	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	09.10.2025	
7)	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	16.10.2025	
8)	Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики.	1	23.10.2025	
9)	Экономическая политика государства	1	06.11.2025	
10)	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	13.11.2025	
11)	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты	1	20.11.2025	

12)	Нации и межнациональные отношения	1	27.11.2025	
13)	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1	04.12.2025	
14)	Власть. Государство. Основы конституционного строя	1	11.12.2025	
15)	Власть. Государство. Основы конституционного строя.	1	18.12.2025	
16)	Политические режимы. Тоталитарный режим, авторитарный режим, демократия	1	25.12.2025	
17)	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура.	1	15.01.2026	
18)	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	22.01.2026	
19)	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	29.01.2026	
20)	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ - закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	1	05.02.2026	
21)	Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.	1	12.02.2026	
22)	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	19.02.2026	

23)	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	26.02.2026	
24)	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	05.03.2026	
25)	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	12.03.2026	
26)	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	19.03.2026	
27)	Практикум по решению заданий с диаграммами	1	26.03.2026	
28)	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	09.04.2026	
29)	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части	1	16.04.2026	
30)	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов первой части.	1	23.04.2026	
31)	Итоговая предэкзаменационная работа. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	30.04.2026	
32)	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов первой части.	1	07.05.2026	

33)	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	14.05.2026	
34)	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	21.05.2026	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Учебники**

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с. 9-16
2. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с. 1,2
3. Обществознание: 6-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 180 с. 1-12
4. Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с. 3 Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с. 14-20 Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.
5. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с. 1-9 Кравченко А.И., Агафонов С.В.
6. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник
7. Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с. 3,4
8. Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с. 1,2
9. Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с. 21-25 Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.
10. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с. 16-19 Кравченко А.И., Агафонов С.В.
11. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник). 25 Кравченко А.И.
12. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник)
13. Обществознание: 7-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2023. – 144 с. 1-6 Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.
14. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с. 1-4, 16 Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др.

**Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/>