

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Администрация города Смоленска

МБОУ "Гимназия № 4"

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры руководитель кафедры _____/О.В.Ткачёва Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гимназия № 4» от 29 августа 2025 г. №32-од
---	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7-ых классов га 2025-2026 учебный год

Составитель:

Агафица Альбина Сергеевна,
учитель истории, обществознания

Смоленск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 68 часов в год при 2-х часах в неделю.

Формы реализации программы

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения. На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть

семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации,
- содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину НДФЛ и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований
- экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи,
- исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества;

- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит.

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции.

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные

бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование .

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии..

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность.

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» .

Раздел 9. Потребительская культура.

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 10. Потребитель и закон.

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 11. Потребитель – король на рынке.

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 12. Куда уходят деньги?.

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 13. Информация для потребителя .

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа

«Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 14. Искусство покупать .

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 15. Потребительская культура в сфере услуг.

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 16. Кто защищает права потребителей .

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 17. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 18. Защита проектов

Тематическое планирование
Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Примечания
		Всего	Теория	Практика		
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	1		03.09.2025	
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	1		05.09.2025	
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1		1	10.09.2025	
4	Творческая работа «Домашняя бухгалтерия».	1		1	12.09.2025	
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1		1	17.09.2025	
6	Урок-игра «Личный финансовый план»	1		1	19.09.2025	
7	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	1		24.09.2025	
8	Практическая работа «Виды кредитов».	1		1	26.09.2025	

9	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	1		01.10.2025	
10	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1	1		03.10.2025	
11	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1	1		08.10.2025	
12	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1	1		10.10.2025	
13	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1		1	15.10.2025	
14	Познавательная беседа «Ипотека».	1	1		17.10.2025	
15	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1		1	22.10.2025	
16	Решение практических задач «Обмен валют».	1		1	24.10.2025	
17	Решение практических задач «Обмен валют».	1		1	05.11.2025	
18	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	1		07.11.2025	
19	Круглый стол «Банковские карты: риски и	1		1	12.11.2025	

	управление ими».					
20	Инвестиции.Понятие.Особенности	1	1		14.11.2025	
21	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	1		19.11.2025	
22	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1	1		21.11.2025	
23	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1		1	26.11.2025	
24	Познавательная беседа «Как читать и заключать договор с банком»	1	1		28.11.2025	
25	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1		1	03.12.2025	
26	Ролевая игра «Управляющие».	1		1	05.12.2025	
27	Страхование	1	1		10.12.2025	
28	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1		1	12.12.2025	
29	Аналитическая работа «Личное страхование».	1			17.12.2025	

30	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1	1		19.12.2025	
31	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1	1		24.12.2025	
32	Пенсии	1	1		26.12.2025	
33	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	1		14.01.2026	
34	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1	1		16.01.2026	
35	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1		1	21.01.2026	
36	Жилье в собственность	1	1		23.01.2026	
37	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1		1	28.01.2026	
38	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1	1		30.01.2026	
39	Практическая работа «Социальный найм жилья».			1	04.02.2026	
40	Кто такие «дипфейки»?	1	1		06.02.2026	

41	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1	1		11.02.2026	
42	Игра «В мире финансов»	1		1	13.02.2026	
43	Потребительская культура	1	1		18.02.2026	
44	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1	1		20.02.2026	
45	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1		1	25.02.2026	
46	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».			1	27.02.2026	
47	Потребитель и закон	1	1		04.03.2026	
48	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	1		06.03.2026	
49	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1		1	11.03.2026	
50	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1	1		13.03.2026	
51	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1		1	18.03.2026	

52	Потребитель-контроль на рынке	1	1		20.03.2026	
53	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1	1		25.03.2026	
54	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1		1	27.03.2026	
55	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1		1	08.04.2026	
56	Дискуссия «Куда уходят деньги?»	1	1		10.04.2026	
57	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».		1		15.04.2026	
58	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1		1	17.04.2026	
59	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1		1	22.04.2026	
60	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1	1		24.04.2026	
61	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1	1		29.04.2026	
62	Мини-исследование «Источники информации».	1		1	06.05.2026	
63	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1		1	08.05.2026	

64	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		1	13.05.2026	
65	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1		1	15.05.2026	
66	Подготовка проектов по содержанию курса	1		1	20.05.2026	
67	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1		1	22.05.2026	
68	Игра «Искусство покупать»	1	1	1	22.05.2026	

Литература

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы: 1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»