

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Администрация города Смоленска**

**МБОУ "Гимназия № 4"**

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры руководитель кафедры _____/Ткачёва О.В. Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гимназия № 4» от 29 августа 2025 г. №32-од
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Актуальные вопросы обществознания»**

для обучающихся 11 класса на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
Глебова Анна Аркадьевна  
учитель истории и обществознания

Смоленск 2025

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

### **Предусмотрены следующие формы организации работы:**

1. теоретический блок, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
2. практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека • основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

## **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение «Основное содержание курса» (1 час).**

Знакомство с содержанием и требованиями курса, краткое освещение содержания. Основные структурные элементы и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форма ОГЭ.

### **Тема 1. «Человек и общество» (5 часов).**

Общество как динамическая развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

### **Тема 2. «Экономическая сфера жизни общества» (6 часов).**

Экономика — наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночные механизмы. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 3. «Социальная сфера» (5 часов).**

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты.

**Тема 4. «Политика» (5 часов).**

Власть, ее происхождение и виды. Роль политики в жизни общества. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 5. «Духовная сфера» (5 часов).**

Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука и образование.

**Тема 6. «Человек и его права» (5 часов).**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ. Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

**Тема 7. «Итоговое повторение» (2 часа).**

**3. Тематическое планирование** с указанием количества часов, формы проведения занятий, и электронный (цифровых) образовательных ресурсов.

Ном ер п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
	<b>Введение.</b> Основные структурные элементы и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форма ОГЭ.	1 час	Эвристическая беседа с применением ИКТ для знакомства с КИМ.	
1.	Общество и человек.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1203/</a>
2.	Общество как динамическая развивающаяся система.	1 час	Дискуссия с заполнением таблицы в тетради.	
3.	Общество и природа.	1 час	Демонстрация видео материала.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/</a>

4.	Общество и культура.	1 час	Выполнение тренировочных заданий. Самостоятельная работа с дополнительным материалом, представление работ.	
5.	Сферы жизни общества.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1229/</a>
6.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
7.	Экономика наука и хозяйство.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/</a>
8.	Типы экономических систем.	1 час	Лекция, составление таблицы в тетради.	
9.	Многообразие рынков.	1 час	Урок-презентация.	
10.	Рынок труда. Безработица.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/</a>
11.	Обмен и торговля.	1 час	Урок- игра.	
12.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
13.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
14.	Социальные группы и их	1 час	Эвристическая	

	классификации.		беседа, оформление конспекта в тетради.	
15.	Социальный статус. Социальные нормы.	1 час	Лекция, составление таблицы в тетради.	
16.	Семья и брак как социальные институты.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
17.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
18.	Власть ее происхождение и виды.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/</a>
19.	Политическая система ее структура и функции.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/27145/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/27145/</a>
20.	Признаки, функции и формы государства.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
21.	Государственный аппарат. Избирательные системы.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/</a>
22.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
23.	Культура и духовная жизнь.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/</a>

24.	Формы культуры: народная, массовая, элитарная.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
25.	Средства массовой информации.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/27543/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/27543/</a>
26.	Искусство и его формы. Наука и образование.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/</a>
27.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
28.	Право в системе социальных норм.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/26434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/26434/</a>
29.	Система права: нормы, отрасли, институты,	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/</a>
30.	Конституция РФ.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
31.	Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
32.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
33-34	<b>Тестирование в форме ГИА. Промежуточная аттестация.</b>	2 часа	Выполнение тренировочных заданий.	

