

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 4» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО на заседании кафедры руководитель кафедры _____/Е.Л. Данилова Протокол от 29 августа 2024 г. №1</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 30 августа 2024 г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гимназия № 4» от 30.08.2024 №32-од</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

для 5 классов на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Вышлова Ольга Александровна,
социальный педагог,
МБОУ «Гимназия №4»

г. Смоленск

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой кружка спортивно-оздоровительного направления «Азбука безопасности» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»;
- Устав МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»;
- Серия «Стандарты второго поколения» «Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор» П.В.Степанов, Д.В. Григорьев. М. Издательство Просвещение, 2010 год.

Рабочая программа кружка дополнительного образования «**Азбука безопасности**» составлена на основе учебника авторов В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС. Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

Программа имеет **общеинтеллектуальную направленность** и предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные

условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу внеурочных занятий по курсу ОБЖ составляет подготовка и участие школьников в районном конкурсе «Безопасное колесо», а также участие ребят и в других различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

Цель и задачи программы

Целью данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основными задачами курса являются:

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим;

Место внеурочной деятельности в Учебном плане МБОУ «Гимназия № 4»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 5-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в учебном плане МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленск на 2022– 2023 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание курса внеурочной деятельности

Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов)

Особенности города как среды обитания человека;

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта);

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире);

Пожар;

Затопление квартиры;

Электричество;

Опасные вещества и продукты питания;

Взрыв и обрушение дома;

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Опасность толпы. Собака бывает кусачей.

Безопасность на дорогах и на транспорте (7 часов)

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров;

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле;

Железнодорожный транспорт;

Авиационный транспорт;

Морской и речной транспорт;

Опасные ситуации социального характера (4 часа)

Психологические основы самозащиты;

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде;

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Как избежать опасных домогательств;

Правила поведения при захвате в заложники.

Загрязнение среды обитания (3 часа)

Загрязнение воды;

Загрязнение воздуха;

Загрязнение почвы.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 часа)

Фильтрующие противогазы.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)

Виды ранений, их причины и первая помощь;

Общая характеристика кровотечений;

Первая помощь при кровотечении.

Основы здорового образа жизни (4 часа)

Движение и здоровье;

Телевизор и компьютер — друзья или враги?;

Развитие и изменение организма в вашем возрасте;

Физическое и нравственное взросление человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ия	Организационные формы обучения
Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов)					
1	Особенности города как среды обитания человека.	1			
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1			
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1			
4	Пожар.	1			
5	Затопление квартиры.	1			
6	Электричество.	1			
7	Опасные вещества и продукты питания.	1			
8	Взрыв и обрушение дома.	1			
9-11	Захлопнулась дверь (сломался замок,	3			

	потерялись ключи). Опасность толпы. Собака бывает кусачей.				
Безопасность на дорогах и на транспорте (7 часов)					
12-13	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	2			
14	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1			
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1			
16	Железнодорожный транспорт.	1			
17	Авиационный транспорт.	1			
18	Морской и речной транспорт.	1			
Опасные ситуации социального характера (4 часа)					
19	Психологические основы самозащиты.	1			
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1			
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Как избежать опасных домогательств	1			
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1			
Загрязнение среды обитания (3 часа)					
23	Загрязнение воды.	1			
24	Загрязнение воздуха.	1			
25	Загрязнение почвы.	1			
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 часа)					
26-27	Фильтрующие противогазы.	2			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)					
28	Виды ранений, их причины и первая помощь.	1			
29	Общая характеристика кровотечений	1			
30	Первая помощь при кровотечении.	1			
Основы здорового образа жизни (4 часа)					
31	Движение и здоровье.	1			

32	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1			
33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1			
34	Физическое и нравственное взросление человека.	1			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.;
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000 г.;
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998 г.;
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006 г.;
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998 г.;
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.,: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю);
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999 г.;
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994 г.;
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997 г.