

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Смоленской области по образованию и науке**

**Администрации города Смоленска**

**МБОУ "Гимназия № 4"**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании кафедры руководитель кафедры _____/Романова А.Т. Протокол от 28 августа 2025 г. №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол от 29 августа 2025 г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гимназия № 4» от 29.08.2025 №32-од</p>
--	--	---

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

**«Дружина юных пожарных»**  
для 10 класса на 2025-2026 год

Составитель:

Самотугина Галина Александровна,  
учитель физики, руководитель ДЮП  
МБОУ «Гимназия №4»

Смоленск, 2025

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» имеет *социальную направленность*.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной программы обусловлена тем, что процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают феерверки. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами обучающиеся гимназии стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается в том, что особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

**Цель программы** повышение уровня знаний обучающихся по пожарной безопасности, подготовка добровольных пожарных дружин.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

### **Обучающие:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим

### **Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **Развивающие:**

- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Режим занятий.**

Возраст обучающихся по программе: 14-16 лет. Форма проведения занятий – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Срок реализации программы – 1 год**

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

##### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

##### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Предметные**

#### **результаты:**

- 1. В познавательной сфере:*
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

Освоение программы предполагает, что обучающиеся будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел курса	Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<b>Введение (2 ч).</b>  Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение	Беседа; презентация; дискуссия, проектная деятельность.	Учатся правилам поведения во время внеурочной

<p>права члена кружка</p> <p>Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.</p>	<p>обязанностей, планирование работы на учебный год.</p>		<p>деятельности. Формулируют цель и задачи работы кружка. Формируют представление об обстановке по пожарам. Распределяют обязанности в отряде</p>
<p><b>Развитие пожарной охраны в России (6 ч).</b></p> <p>История пожарной охраны.</p> <p>Профессия- пожарный</p>	<p>Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.</p>	<p>Беседа; практикум; презентация; дискуссия, проектная деятельность.</p>	<p>Формируют представление об истории пожарной охраны; о роли пожарных организаций; о профессии пожарного; о правилах пожарной безопасности.</p>
<p><b>Правила пожарной безопасности дома (9 ч)</b></p>	<p>Как вести себя при пожаре? Чем опасен дым. Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире, общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Какой вред наносит дым организму человека. Симптомы и действия при отравлении угарным газом.</p>	<p>Беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра</p>	<p>Систематизируют знания по пожарной безопасности. Формируют представление о правилах эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности. Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д. Изучают правила поведения при эвакуации. Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации. Изучают план эвакуации, основные элементы. Учатся ориентироваться по плану эвакуации.</p>
<p><b>Противопожарный режим в общественных местах (9ч)</b></p>	<p>Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре;</p>	<p>Беседа; практикум; презентация; дискуссия игра</p>	

	<p>правила эксплуатации отопительных приборов</p> <p>Практическое занятие по эвакуации .</p>		
<p><b>Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (6ч).</b></p> <p>Пожары на транспорте. Причины пожаров в лесу. Электробезопасность</p>	<p>Пожары на транспорте. Причины пожаров в лесу. Пожары на новогодних праздниках Транспортные пожары. Правила поведения при лесных пожарах. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный</p>	<p>Беседа; практикум; презентация; викторина</p>	<p>Изучают причины пожаров в лесу, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях, при грозе. Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий. Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий. Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий. Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них</p>
<p><b>Огнетушители, знаки пожарной безопасности (7ч)</b></p>	<p>Первичные средства тушения пожаров. Знаки пожарной безопасности. Пенные, порошковые огнетушители, область их применения. Нормы обеспечения огнетушителями помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. Укомплектование здания школы знаками</p>	<p>. Беседа; практические занятия; игра; викторина; тестирование; соревнование; экскурсия.</p>	<p>. Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения. Изучают назначение знаков пожарной безопасности. Подготавливают и размещают знаки пожарной безопасности.</p>

	пожарной безопасности, изготовленными своими руками.		
<b>Противопожарное водоснабжение (6ч)</b>	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики		
<b>Основы медицинских знаний (7 ч).</b>	Оказание первой помощи пострадавшим. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов	Беседа; лекция; практические занятия; игра; викторина; тестирование; соревнование; экскурсия.	. Изучают правила и порядок оказания первой помощи при пожарах. Уметь оказывать элементарную медицинскую помощь при различных видах повреждений. Учатся правильно оценивать самочувствие пострадавшего. Взаимодействуют со сверстниками. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. вила безопасности.
<b>Пожарно-прикладной спорт (6 ч)</b>	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и	Соревнование; эстафета; игра; практические занятия.	Осваивают и демонстрируют упражнения пожарно-прикладного спорта; совершенствуют

	снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия по ППС		изученные упражнения. Соблюдают правила безопасности.
<b>Итоговая проектная деятельность (2 ч).</b>	Групповая защита проекта «Огонь – друг и враг человека».	Проектная деятельность практикум; презентация; дискуссия	Самостоятельно проводят исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента. Подготавливают и защищают проект.

### Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль обучающихся осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения.

Промежуточный контроль обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков на практических занятиях.

Промежуточная аттестация - защита творческих и проектных работ.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы приведен в Приложении № 1. В конце изучения каждого раздела программы каждому обучающемуся проставляются баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества. К концу обучения для каждого учащегося формируется полная картина степени усвоения данной программы.

### Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Лекция	
2.	<b>Раздел 1 Введение</b> Цели и задачи дружины юных пожарных.	1	1		Лекция	
3.	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	1	1		Беседа	

<b>Раздел 2. Развитие пожарной охраны в России</b>						
4	История пожарной охраны	2	1	1	Виртуальная экскурсия	
5	Добровольные пожарные формирования	1	1		Беседа	

6	Профессия- пожарный	2	1	1	КТД экскурсия	Публичное выступление
7	Движение ДЮП в России.	1	1		Лекция	
	<b>Раздел 3. Правила пожарной безопасности дома</b>					
8	Правила личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире	3	1	2	Беседа Практикум	
9	Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	3	1	2	Лекция практикум	
10	Причины возникновения пожара в доме	1	1		беседа	
11	Какой вред наносит дым организму человека. Симптомы и действия при отравлении угарным газом.	2	1	1	Беседа, игра	
	<b>Раздел 4. Противопожарный режим в общественных местах</b>					
12.	Противопожарный режим в школе	2	1	1	Лекция практикум	
13	Противопожарные требования к территории и помещениям школы	2	1	1	Беседа	
14	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	1		лекция	
15	План эвакуации обучающихся при пожаре	2	1	1	Практикум	Тест
16	Правила эксплуатации отопительных приборов	2	1	1	практикум	
	<b>Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде</b>					
17	Пожары на новогодние праздники	2	1	1	Лекция Практикум	Тест
18	Пожары на транспорте	2	1	1	Лекция Практикум	
19	Лесные пожары	1	1		Беседа	
20	Электробезопасность	1	1		Лекция	Тест
	<b>Раздел 6. Огнетушители, знаки пожарной безопасности</b>					
21	Первичные средства тушения пожаров	1	1		Лекция	
22	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Лекция	тест
23	Огнетушители, область их применения.	2	1	1	Практикум	
24	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности	1	1		Практикум	
	<b>Раздел 7. Противопожарное водоснабжение</b>					

25	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре	2	2		Лекция презентация	
26	Виды водопроводов и их технические характеристики	1	1		Лекция	
27	Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.	3	1	2	Практикум	Тест
	<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний</b>					
28	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	1	1		Лекция	
29	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	2	1	1	Деловая игра	Викторина
30	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов	2	1	1	Деловая игра	
31	Переохлаждение организма. Признаки и первая помощь	2	1	1	Практикум	
	<b>Раздел 9. Пожарно-прикладной спорт</b>					
32	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.	3	1	2	Лекция практикум	
33	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	2	1	1	Практикум	
34	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2		2	практикум	
35	Знакомство со спортивным оборудованием.	2		2	практикум	
	<b>Раздел 10. Итоговая проектная деятельность</b>					
36	Групповая защита проекта «Огонь – друг и враг человека».	2		2	Практикум	Защита проекта
37	Итоговое занятие	1	1		Беседа	
	Итого	64	35	29		