

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Администрация города Смоленска**  
**МБОУ "Гимназия № 4"**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании кафедры руководитель кафедры</p> <hr/> <p>Данилова Е.Л.</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета</p> <hr/> <p>Протокол №1 от «29» августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ "Гимназия №4"</p> <hr/> <p>Капаева Л.В.</p> <p>Приказ № 32-од от «29» августа 2025 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7899935)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

**Смоленск 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу

содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

#### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### **Гимнастика с основами акробатики.**

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### **Легкая атлетика.**

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### **Подвижные и спортивные игры.**

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### 2 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

#### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обливанием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

#### **Гимнастика с основами акробатики.**

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### **Легкая атлетика.**

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

#### **Подвижные игры.**

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, волейбол).

### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

## **3 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### ***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### ***Физическое совершенствование***

### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

#### **Гимнастика с основами акробатики.**

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким

подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

### **Легкая атлетика.**

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

### **Подвижные и спортивные игры.**

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр.

Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Учебная игра.

Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Учебная игра.

### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

### ***Гимнастика с основами акробатики.***

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры. Упражнения в танце «Летка-енка».

### **Легкая атлетика.**

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

### **Подвижные и спортивные игры.**

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки.

Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **1 КЛАСС**

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия****Самоорганизация и самоконтроль:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**2 КЛАСС**

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

**Познавательные универсальные учебные действия****Базовые логические и исследовательские действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия****Общение:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументировано высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

**Регулятивные универсальные учебные действия****Самоорганизация и самоконтроль:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки);

- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

### **3 КЛАСС**

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Общение:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация и самоконтроль:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

#### **4 КЛАСС**

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Общение:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация и самоконтроль:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической и игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой, легкой атлетикой и игровой подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол и волейбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
1.2	Осанка человека	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18		18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
2.2	Легкая атлетика	16		16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
2.3	Подвижные и спортивные игры	33		33	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>67</b>			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	1	25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/1/">https://resh.edu.ru/subject/9/1/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>26</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>99</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	1	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4		4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.2	Легкая атлетика	14		14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.3	Подвижные и спортивные игры	29		29	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>55</b>			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	1	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.3	Физическая нагрузка	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.2	Легкая атлетика	18		18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.3	Подвижные и спортивные игры	28		28	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>58</b>			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
1.2	Закаливание организма	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
2.2	Легкая атлетика	18		18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
2.3	Подвижные и спортивные игры	28		28	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>58</b>			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4/">https://resh.edu.ru/subject/9/4/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы	
1.	Что такое физическая культура	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/</a>
2.	Современные физические упражнения	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/</a>
3.	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
4.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/</a>
5.	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>
6.	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
7.	Правила поведения на уроках физической культуры, ТБ на уроках.	1		1	
8.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	
9.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	
10.	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	
11.	Способы построения и повороты стоя на месте	1		1	
12.	Чем отличается ходьба от бега	1		1	
13.	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	
14.	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	
15.	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	
16.	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	
17.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1	
18.	Обучение равномерному бегу в	1		1	

	колонне по одному с невысокой скоростью				
19.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	
20.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	
21.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	
22.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	
23.	Считалки для подвижных игр	1		1	
24.	Развитие физических качеств средствами подвижных игр.	1		1	
25.	ТБ на уроках Строевые команды и упражнения. Перестроения в движении и на месте.	1		1	
26.	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	
27.	Учимся гимнастическим упражнениям.	1		1	
28.	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	
29.	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	
30.	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	
31.	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	
32.	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/</a>
33.	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	
34.	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1	
35.	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	
36.	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	
37.	Разучивание прыжков в группировке	1		1	
38.	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		1	
39.	Развитие физических качеств	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/le">https://resh.edu.ru/subject/le</a>

	средствами гимнастики. Подвижные игры.				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/">sson/4185/start/168937/</a>
40.	Развитие физических качеств средствами гимнастики. Подвижные игры.	1		1	
41.	Упражнения на развитие гибкости.	1		1	
42.	Прыжки через скакалку	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/</a>
43.	Прыжки через скакалку	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/</a>
44.	Перестроения в движении и на месте.	1		1	
45.	Перестроения в движении и на месте.	1		1	
46.	Развитие физических качеств средствами гимнастики. Подвижные игры.	1		1	
47.	Развитие физических качеств средствами гимнастики. Подвижные игры.	1		1	
48.	Считалки для подвижных игр	1		1	
49.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>
50.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	
51.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	
52.	Разучивание подвижной игры «Волк во рву»	1		1	
53.	Разучивание подвижной игры «Волк во рву»	1		1	
54.	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	
55.	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	
56.	Разучивание подвижной игры «Совушка»	1		1	
57.	Разучивание подвижной игры «Совушка»	1		1	
58.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	
59.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	
60.	Разучивание подвижной игры «Космонавты»	1		1	
61.	Разучивание подвижной игры	1		1	

	«Космонавты»				
62.	Развитие физических качеств средствами подвижных игр.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/</a>
63.	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	
64.	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	
65.	Разучивание игровых действий и правил командных подвижных игр	1		1	
66.	Разучивание игровых действий и правил командных подвижных игр	1		1	
67.	Правила проведения эстафет. Виды эстафет.	1		1	
68.	Правила проведения эстафет. Виды эстафет.	1		1	
69.	Эстафеты. Игры по выбору.	1		1	
70.	Эстафеты. Игры по выбору.	1		1	
71.	Эстафеты. Игры по выбору.	1		1	
72.	Развитие физических качеств средствами подвижных игр.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/</a>
73.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	
74.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	
75.	Самостоятельная игровая деятельность.	1		1	
76.	Самостоятельная игровая деятельность.	1		1	
77.	Самостоятельная игровая деятельность.	1		1	
78.	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	1		1	
79.	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы.	1		1	
80.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a>
81.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a>
82.	Освоение правил и техники	1		1	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры				
83.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1	
84.	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/</a>
85.	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/</a>
86.	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1	
87.	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	
88.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a>
89.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a>
90.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1		1	
91.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1		1	
92.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	
93.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	
94.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1		1	

	Подвижные игры				
95.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	
96.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		1	
97.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1	
98.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	1	97	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила соблюдения техники безопасности на уроках физической культуры	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
2	История возникновения физической культуры и соревнований у древних народов. Строевые упражнения	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
3	Современные Олимпийские игры. Виды спорта Летних и Зимних Олимпийских игр	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
4	Физическое развитие. Составляющие условия ведения ЗОЖ	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
5	Физические качества. Виды упражнений для развития качеств	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
6	Сила как физическое качество. Упражнения для развития силы мышц	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
7	Быстрота как физическое качество. Подвижные игры на быстроту передвижений	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
8	Выносливость как физическое качество	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
9	Гибкость как физическое качество. Подвижные игры на гибкость и внимание	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
10	Развитие координации движений. Подвижные игры на быстроту ответных действий	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
11	Развитие координации движений. Подвижные игры на координацию	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
13	Закаливание организма, упражнения для укрепления организма человека	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
14	Утренняя зарядка стоя на месте. Подвижные игры на	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ

	быстроту перемещений.				
15	Составление комплекса утренней зарядки.	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
16	Тест (Стартовый этап диагностики)	1	1		Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
17	Строевые упражнения и команды. Подвижная игра «У ребят порядок строгий»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
18	Строевые упражнения и команды. Подвижные игры «Класс, смирно!», «Быстро по местам»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
19	Прыжковые упражнения. Подвижные игры с прыжками	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
20	Гимнастическая разминка с гимнастическими палками	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
21	Ходьба и прыжки по гимнастической скамейке. Подвижные игры	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
22	Упражнения с гимнастической скакалкой. Виды прыжков	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
23	Упражнения с гимнастической скакалкой. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
24	Упражнения с гимнастическим мячом. Подвижные игры на внимание	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
25	Упражнения с гимнастическим мячом. Подвижные игры на ловкость и меткость.	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
26	Танцевальные гимнастические движения. Подвижные игры на координацию	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
27	Упражнения со скакалками. Игра «Прыжки через полоски»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
28	Упражнения с гимнастическими скакалками Игра «Рыбак и рыбки»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ

29	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Виды перемещений	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
30	Броски мяча в неподвижную мишень. Подвижные игры	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
31	Зимние и Летние Олимпийские игры	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
32	Сложно координированные прыжковые упражнения, Подвижная игра «Удочка»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
33	Прыжок в высоту с прямого разбега, Подвижные игры с прыжками	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
34	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Игры	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
35	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук. Игры	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
36	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
37	Сложнокоординированные беговые упражнения	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
38	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
39	Разучивание подвижной игры "Передал - садись"	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
40	Подвижные игры с элементами техники баскетбола	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
41	Подвижные игры с элементами техники баскетбола	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
42	Разучивание подвижной игры " Мяч капитану"	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
43	Подвижные игры с техническими приемами баскетбола: «Мяч среднему» и «Мяч соседу»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
44	Виды перемещений и введений баскетбольного	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ

	мяча в движении				
45	Бросок баскетбольного мяча в колонне и передачи в парах	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
46	Ведение и ловля мяча в баскетболе	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
47	Игры с приемами метания. Подвижная игра: «Метко в цель»	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
49	Подвижные игры на развитие равновесия и ловкости	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
50	Подвижные игры на развитие равновесия и силы конечностей	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
52	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м. Эстафеты	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
56	Техника выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
57	Техника выполнения	1		1	Учебники Ляха

	норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.				В.И., Матвеева А.П., РЭШ
58	Тест в рамках промежуточной аттестации	1	1		Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры на ловкость и быстроту	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
60	Правила и техника выполнения норматива ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры на координацию и меткость.	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты с видами легкой атлетики	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
63	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1	Учебники Ляха В.И., Матвеева А.П., РЭШ
64	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1	
65	Подготовка к спортивному празднику. Спортивные эстафеты и технические приемы спортивных игр	1		1	
66	Подготовка к спортивному празднику. Спортивные эстафеты и технические приемы спортивных игр	1		1	
67	Спортивный праздник,	1		1	

	посвященный окончанию учебного года «Здравствуй Лето»				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	2	65	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль-ные работы	Практические работы		
1.	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО Физическая культура у древних народов	1		1		
2.	История появления современного спорта. ОРУ	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/</a>
3.	Виды физических упражнений. Их назначение и отличие от ОРУ	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/</a>
4.	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1		1		
5.	Освоение правил и техники в Бег на длинные дистанции. Подводящие упр. Дозировка физических нагрузок	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>
6.	Освоение правил и техники выполнения норматива ГТО. Бег на длинные дистанции. Подводящие упр. Составление графика развития физических качеств	1		1		
7.	Тест (стартовый этап диагностики)	1	1			
8.	Закаливание организма под душем. Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/</a>
9.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/</a>
10.	Строевые команды и упражнения. Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1		
11.	Передвижения по гимнастической скамейке. Челночный бег	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/</a>
12.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1		
13.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1		1		

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
14.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание туловища из положения - вис лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		
15.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/</a>
16.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/</a>
17.	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1		
18.	Строевые команды и упражнения. Ходьба противходом и змейкой	1		1		
19.	Строевые команды и упражнения. Перестроения в движении и на месте. Подвижные игры на перестроение и построение	1		1		
20.	Передвижения по гимнастической скамейке	1		1		
21.	Передвижения по гимнастической стенке	1		1		
22.	Прыжки через скакалку Виды прыжков	1		1		
23.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью её вращения	1		1		
24.	Ритмическая гимнастика. Составление комплекса ритмической гимнастики и его демонстрация	1		1		
25.	Танцевальные упражнения из танца галоп и полька.	1		1		
26.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с разбега способом согнув ноги.	1		1		
27.	Броски набивного мяча из седа на полу, стоя из-за головы, снизу	1		1		
28.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения	1		1		

	стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
29.	Беговые упражнения с координационной сложностью. Гимнастическая полоса препятствий.	1		1		
30.	Развитие физических качеств средствами гимнастики. Подвижные игры с элементами гимнастики.	1		1		
31.	Развитие физических качеств средствами гимнастики. Подвижные игры по выбору.	1		1		
32.	Развитие физических качеств средствами гимнастики. Игры по выбору.	1		1		
33.	Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Различия спортивных и подвижных игр.	1		1		
34.	Спортивная игра баскетбол. Основные правила.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/</a>
35.	Спортивная игра баскетбол. Знакомство с основными техническими приемами.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/</a>
36.	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/</a>
37.	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/</a>
38.	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1		
39.	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1		
40.	Спортивная игра баскетбол согласно правилам игры.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/</a>
41.	Спортивная игра волейбол. Задачи игроков и правила игры.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/start/</a>
42.	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/</a>
43.	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/</a>
44.	Подвижные игры с элементами спорт. игр: парашютисты, стрелки, не дай мяча водящему, передал-садись	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4432/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4432/start/</a>

45.	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4429/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4429/start/</a>
46.	Волейбол (пионербол). Учебная игра по упрощенным правилам.	1		1		
47.	Волейбол (пионербол). Учебная игра по упрощенным правилам.	1		1		
48.	Волейбол (пионербол). Виды турниров - круговая и олимпийская системы.	1		1		
49.	Волейбол (пионербол). Виды турниров - круговая и олимпийская системы.	1		1		
50.	Русская народная игра «Лапта». Правила.	1		1		
51.	Подводящие подвижные игры с элементами техники и тактики игры к освоению спортивной лапты.	1		1		
52.	Подводящие подвижные игры с элементами техники и тактики игры к освоению спортивной лапты.	1		1		
53.	Соревновательный этап освоения правил и технических приемом Спортивной игры – Лапта.	1		1		
54.	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		1		
55.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры с элементами метаний	1		1		
56.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры с элементами метаний.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/</a>
57.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/</a>
58.	Тест в рамках промежуточной аттестации	1	1			
59.	Прыжок в высоту способом перешагивания. Подводящие	1		1		

	упражнения к технике его выполнения.					
60.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа - девочки. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		1		
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/</a>
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/</a>
64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/</a>
65.	Освоение техники выполнения эстафет парами.	1		1		
66.	Спортивный праздник «Спортивные старты – Здравствуй Лето!»»	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	64		

#### 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практич еские работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/</a>
2	Из истории развития национальных видов спорта	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/start/195233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/start/195233/</a>
3	Самостоятельная физическая подготовка	1		1		
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/</a>
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1		
7	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		1		
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на длинные дистанции. Подводящие упражнения	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/</a>
9	Стартовый этап диагностики. Тест.	1	1			
10	Техника бега на короткие дистанции	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>
12	Развитие физических качеств средствами легкой атлетики	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/</a>
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/</a>
14	Закаливание организма	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/</a>
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>

	3*10м.					
1 6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		1		
1 7	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		1		
1 8	Строевые команды и упражнения. Перестроения в движении и на месте.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/</a>
1 9	Основные элементы акробатики. Группировки, перекаты.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/</a>
2 0	Передвижение по гимнастической скамейке	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/</a>
2 1	Передвижение по гимнастической стенке	1		1		
2 2	Передвижение по гимнастической стенке (траверс)	1		1		
2 3	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		1		
2 4	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		1		
2 5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		1		
2 6	Прыжки через скакалку	1		1		
2 7	Прыжки через скакалку	1		1		
2 8	Упражнения на развитие гибкости.	1		1		
2 9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1		
3 0	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Развитие	1		1		

	физических качеств средствами гимнастики.				
3 1	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Развитие физических качеств средствами гимнастики.	1		1	
3 2	Гимнастическая полоса препятствий. Игры по выбору.	1		1	
3 3	Предупреждение травматизма на занятиях спортивными и подвижными играми	1		1	
3 4	Спортивная игра баскетбол. Основные правила.	1		1	
3 5	Спортивная игра баскетбол. Основные технические приемы.	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/start/195918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/start/195918/</a>
3 6	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a>
3 7	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a>
3 8	Бросок мяча двумя руками от груди с места	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/</a>
3 9	Бросок мяча двумя руками от груди с места	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/</a>
4 0	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	
4 1	Учебная игра по упрощенным правилам	1		1	
4 2	Учебная игра по упрощенным правилам	1		1	
4 3	Спортивная игра волейбол. Основные правила.	1		1	
4 4	Приём и передача мяча сверху	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/</a>
4 5	Приём и передача мяча снизу	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/</a>
4 6	Нижняя боковая подача	1		1	
4 7	Нижняя боковая подача	1		1	
4 8	Упражнения из игры волейбол	1		1	
4 9	Упражнения из игры волейбол	1		1	

50	Волейбол (пионербол). Учебная игра по упрощенным правилам.	1		1		
51	Волейбол (пионербол). Учебная игра по упрощенным правилам.	1		1		
52	Виды турниров. Круговая и олимпийская системы.	1		1		
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Развитие физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	1		1		
54	Самостоятельная игровая деятельность.	1		1		
55	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/</a>
56	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/</a>
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/</a>
58	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1		
59	Промежуточная аттестация. Тест.	1	1			
60	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/</a>
61	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/</a>
62	Метание малого мяча на дальность	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/</a>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/</a>
6	Освоение правил и техники	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/</a>

4	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м					
6 5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
6 6	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		1		
6 7	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		67	2	65		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное  
Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное  
Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное  
Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное  
Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Издательство «Просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) (раздел «Школа России» <http://www.school-russia.ru> )
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <https://www.fond21veka.ru/> - сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Ноутбук учителя

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Стенка гимнастическая	Сетка для переноса и хранения мячей
Комплект навесного оборудования	Жилетки игровые
Скамья атлетическая наклонная	Стойки волейбольные универсальные
Коврик гимнастический	Сетка волейбольная
Маты гимнастические	Мячи волейбольные
Мяч набивной (1 кг, 2 кг)	Мячи футбольные
Мяч малый (теннисный)	Насос для накачивания мячей
Скакалка гимнастическая	Аптечка медицинская
Палка гимнастическая	Спортивный зал игровой
Обруч гимнастический	Спортивный зал малый
Сетка для переноса малых мячей	Пришкольный стадион
Рулетка измерительная (10м)	Пришкольная игровая площадка
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Легкоатлетическая дорожка
Мячи баскетбольные для мини-игры	Сектор для прыжков в длину
	Игровое поле для футбола (мини-футбола)