

Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4» г. Смоленска

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Гимназия №4»
_____Капаёва Л.В.
Приказ № 32-од от 29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Географическая картина мира»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Смирнов
Сергей Владимирович, педагог
дополнительного образования

Смоленск
2025

Аннотация

к рабочей программе дополнительного образования

«Географическая картина мира»

9 класс

Рабочая программа «Географический мир» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ООО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по географии для 9 класса В.П. Дронов, В.Я. Ром - М.: Дрофа, 2014.

В программе определены следующие цели и задачи изучения курса:

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

На уровне образования для изучения курса предусмотрено теоретических занятий-16, практических занятий-18. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- Ожидаемые результаты;
- Содержание курса;
- Тематическое планирование;
- Методическое обеспечение программы.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Географический мир» имеет практическую направленность. Она является модифицированной и разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений 9 класса, составитель В.П. Дронов, В.Я. Ром - М.: Дрофа, 2014.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований «Положения о дополнительном образовании МБОУ «Гимназия №4» города Смоленска.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена тем, что за 34 часа повторить материал всей школьной географии достаточно сложно. Поэтому очень важно рационально спланировать распределение времени, отводимого на повторение содержания отдельных разделов и помочь учителю организовать подготовку выпускников к ОГЭ по географии.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается в том, что имеются учащиеся, которые планируют сдавать экзамен по географии. Данная программа составлена для организации занятий по курсу, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Она включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Возраст детей, которым адресована данная дополнительная образовательная программа,

14-15 лет (9 классы).

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей. В целом, состав групп остается постоянным.

Наполняемость групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях» (Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»):

– до 15 человек

Срок реализации программы - 1 год

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Ведущей **формой** организации обучения является групповая.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географическая картина мира» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Углубить и расширить знания по физической и экономической географии.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков.

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
 - номенклатуру;
 - основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
 - особенности природы и хозяйственной деятельности человека.
- обучающийся должен уметь:

Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;

- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование, выполнение проектных заданий

Программой предусмотрена подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Способами определения результативности реализации данной программы являются:

разнообразные формы и виды контроля: тестовые задания разного уровня сложности, семинарские занятия, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, контурные карты.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: проведение итоговых тренировочных вариантов ОГЭ в 9 классах.

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Освоение основных разделов курса	28	14	14
	Источники географической информации	4	2	2
	Природа Земли и человек	4	2	2
	Население мира	4	2	2
	Мировое хозяйство	4	2	2
	Природопользование и экология	4	2	2
	Страноведение	4	2	2
	География России	4	2	2
3.	Рефлексивная часть курса	4	1	3
	Итого	34	16	18

Содержание обучения

I. Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ОГЭ, бланками ОГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

II. Освоение основных разделов курса (28 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Мировое хозяйство:

Мировая экономика. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. Горнодобывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Международная интеграция.

5. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

6. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

7. География России:

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

III. Рефлексивная часть курса (4 ч). Тестирование

Методическое обеспечение программы

1. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса

Групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование, выполнение проектных заданий

2. Дидактический материал представлен

- атласы 6-11 класс

- тематические настенные карты

- контурные карты 6-11 класс

- тестовые задания

3. Материально-техническое оснащение занятий

Кабинет для обучения

Доска интерактивная

ТСО: компьютер, проектор, экран; диски с видеофильмами

Письменные принадлежности, канцелярские товары: тетради, простые карандаши, линейки, цветные карандаши.

В кабинете имеется литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; образцы практических и самостоятельных работ учащихся; подборки олимпиадных заданий и т.д.

В кабинете географии средства обучения систематизированы: по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.); по классам (5-11 классы).

В кабинете находятся раздаточные материалы: для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы; для проверки знаний, умений (карточки-задания); для подготовки опережающих заданий;

Список литературы

А. Для педагога

Учебно - методические пособия для учителя:

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)

2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)

3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.

4. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.

5. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.

6. Герасимова Т. П., Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 1991. – 176 с.

7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

Б. Для учащихся

Учебные пособия для учащихся:

1. Баринава И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринава, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.: Дрофа, 2011. -191 с.

2. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебн. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Дронов, И.И. Баринава, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова. -8-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010

3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.: Айрис-пресс, 2010. -304 с.

4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии. 6-11 классы/ Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.: Эксмо, 2009.-592 с.

5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО, 2012. -112 с.

6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.

7. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д: Легион, 2011- 383 с

Электронные пособия

Ресурсы интернет

Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

14. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

18. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Дата факт	Корре кция
	Введение (2 часа)		
1	Введение	3.09	
2	Особенности экзаменационной работы по географии	10.09	
	Освоение основных разделов курса (30 часов)		
	Источники географической информации и методы географических исследований (4 часа)		
3	Источники географической информации и методы географических исследований	24.09	
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1.10	
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	8.10	
6	Анализ трудных заданий	15.10	
	Природа Земли и человек (4 часа)		
7	Природа Земли и человек	22.10	
8	Тренировочные задания	12.11	
9	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	19.11	
10	Анализ трудных заданий	26.11	
	Население мира (4 часа)		
11	Население мира	3.12	
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	10.12	
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	17.12	
14	Анализ трудных заданий	24.12	
	Мировое хозяйство (4 часа)		
15	Мировое хозяйство	14.01	
16	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	21.01	
17	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	28.01	
18	Анализ трудных заданий	4.02	
	Природопользование и экология (4 часа)		
19	Природопользование и экология	11.02	
20	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	18.02	
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	25.02	

22	Анализ трудных заданий	4.03	
	Страноведение (4 часа)		
23	Страноведение	11.03	
24	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	18.03	
25	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1.04	
26	Анализ трудных заданий	8.04	
	География России (4 часа)		
27	География России	15.04	
28	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	22.04	
29	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	29.04	
30	Анализ трудных заданий	6.05	
	Рефлексивная часть курса (4 часа)		
31	Решение вариантов ЕГЭ	10.05	
32	Решение вариантов ЕГЭ	13.05	
33	Решение вариантов ЕГЭ	20.05	
34	Итоговое занятие. Анализ работ	23.05	