

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 4» города Смоленска**

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
Протокол от 30 августа 2024 г. №1

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Гимназия №4»  
\_\_\_\_\_Капаёва Л.В.  
приказ от 30.08.2024 №32-од

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Географическая картина мира»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Смирнов  
Сергей Владимирович, педагог  
дополнительного образования

**Аннотация**  
**к рабочей программе дополнительного образования**  
**«Географическая картина мира»**  
**9 класс**

Рабочая программа «Географический мир» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ООО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по географии для 9 класса В.П. Дронов, В.Я. Ром - М.: Дрофа, 2014.

В программе определены следующие цели и задачи изучения курса:

**Цель:** усвоение учащимися системы знаний в области географии.

**Задачи:**

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

-- углубить и расширить знания по физической и экономической географии

-- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

-- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

На уровне образования для изучения курса предусмотрено теоретических занятий-16, практических занятий-18. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

-Пояснительная записка;

-Ожидаемые результаты;

-Содержание курса;

-Тематическое планирование;

-Методическое обеспечение программы.

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Географический мир» имеет практическую направленность. Она является модифицированной и разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений 9 класса, составитель В.П. Дронов, В.Я. Ром - М.: Дрофа, 2014.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований «Положения о дополнительном образовании МБОУ «Гимназия №4» города Смоленска.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена тем, что за 34 часа повторить материал всей школьной географии достаточно сложно. Поэтому очень важно рационально спланировать распределение времени, отводимого на повторение содержания отдельных разделов и помочь учителю организовать подготовку выпускников к ОГЭ по географии.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается в том, что имеются учащиеся, которые планируют сдавать экзамен по географии. Данная программа составлена для организации занятий по курсу, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Она включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

**Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость.**

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Возраст детей,** которым адресована данная дополнительная образовательная программа,  
14-15 лет (9 классы).

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом, состав групп остается постоянным.

Наполняемость групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях» (Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»):

– до 15 человек

**Срок реализации программы - 1 год**

**Режим занятий:** один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Ведущей **формой** организации обучения является групповая.

**Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Географическая картина мира» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

**Предполагаемые результаты:**

- Углубить и расширить знания по физической и экономической географии.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков.

**Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

особенности природы и хозяйственной деятельности человека.  
обучающийся должен уметь:

**Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:**

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование, выполнение проектных заданий

Программой предусмотрена подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

**Способами определения результативности** реализации данной программы являются:

разнообразные формы и виды контроля: тестовые задания разного уровня сложности, семинарские занятия, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, контурные карты.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: проведение итоговых тренировочных вариантов ОГЭ в 9 классах.

### Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	К о л и ч е с т в о  ч а с о в

		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Освоение основных разделов курса</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	Источники географической информации	4	2	2
	Природа Земли и человек	4	2	2
	Население мира	4	2	2
	Мировое хозяйство	4	2	2
	Природопользование и экология	4	2	2
	Страноведение	4	2	2
	География России	4	2	2
<b>3.</b>	<b>Рефлексивная часть курса</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### **Содержание обучения**

**I. Введение (2 ч).** Особенности процедуры проведения ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ОГЭ, бланками ОГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**II. Освоение основных разделов курса (28 ч).**

## **1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

## **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

## **3. Население мира:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

## **4. Мировое хозяйство:**

Мировая экономика. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. Горнодобывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Международная интеграция.

## **5. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

## **6. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **7. География России:**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **III. Рефлексивная часть курса (4 ч). Тестирование**

#### **Методическое обеспечение программы**

1. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса

Групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование, выполнение проектных заданий

2. Дидактический материал представлен

- атласы 6-11 класс

- тематические настенные карты

- контурные карты 6-11 класс

- тестовые задания

3. Материально-техническое оснащение занятий

**Кабинет для обучения**

**Доска интерактивная**

**ТСО: компьютер, проектор, экран; диски с видеофильмами**

**Письменные принадлежности, канцелярские товары:** тетради, простые карандаши, линейки, цветные карандаши.

**В кабинете имеется литература:** справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; образцы практических и самостоятельных работ учащихся; подборки олимпиадных заданий и т.д.

В кабинете географии средства обучения систематизированы: по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.); по классам (5-11 классы).

В кабинете находятся раздаточные материалы: для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы; для проверки знаний, умений (карточки-задания); для подготовки опережающих заданий;

**Список литературы**

### А. Для педагога

#### **Учебно - методические пособия для учителя:**

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
4. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.
5. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
6. Герасимова Т. П., Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

### Б. Для учащихся

#### **Учебные пособия для учащихся:**

1. Барина И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2011. -191 с.
2. География России. В 2 кн. Кн.2:Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2010
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО, 2012. -112 с.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
7. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с

### **Электронные пособия**

Ресурсы интернет

Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

14. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>  
Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -  
<http://window.edu.ru>

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. -  
<http://school-collection.edu.ru>

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. -  
<http://fcior.edu.ru/>

18. Федеральный институт педагогических измерений. -  
<http://www.fipi.ru/>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Дата факт	Корре кция
	<b>Введение (2 часа)</b>		
1	Введение	3.0 9	
2	Особенности экзаменационной работы по географии	10. 09	
	<b>Освоение основных разделов курса (30 часов)</b>		
	<b>Источники географической информации и методы географических исследований (4 часа)</b>		
3	Источники географической информации и методы географических исследований	24. 09	
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1.1 0	
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	8.1 0	
6	Анализ трудных заданий	15. 10	
	<b>Природа Земли и человек (4 часа)</b>		
7	Природа Земли и человек	22. 10	
8	Тренировочные задания	12. 11	
9	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	19. 11	
10	Анализ трудных заданий	26. 11	
	<b>Население мира (4 часа)</b>		
11	Население мира	3.1 2	
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	10. 12	
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	17. 12	
14	Анализ трудных заданий	24. 12	
	<b>Мировое хозяйство (4 часа)</b>		
15	Мировое хозяйство	14. 01	
16	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	21. 01	

17	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	28. 01	
18	Анализ трудных заданий	4.0 2	
	<b>Природопользование и экология (4 часа)</b>		
19	Природопользование и экология	11. 02	
20	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	18. 02	
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	25. 02	
22	Анализ трудных заданий	4.0 3	
	<b>Страноведение (4 часа)</b>		
23	Страноведение	11. 03	
24	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	18. 03	
25	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1.0 4	
26	Анализ трудных заданий	8.0 4	
	<b>География России (4 часа)</b>		
27	География России	15. 04	
28	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	22. 04	
29	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	29. 04	
30	Анализ трудных заданий	6.0 5	
	<b>Рефлексивная часть курса (4 часа)</b>		
31	Решение вариантов ЕГЭ	10. 05	
32	Решение вариантов ЕГЭ	13. 05	
33	Решение вариантов ЕГЭ	20. 05	
34	Итоговое занятие. Анализ работ	23. 05	