

**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №4» г. Смоленска**

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
от «29» августа 2025 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Гимназия №4»  
\_\_\_\_\_Капаёва Л.В.  
Приказ № 32-од от 29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Основы христианской этики»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Смирнов  
Сергей Владимирович, педагог  
дополнительного образования

Смоленск  
2025

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы христианской этики» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «Гимназия №4».

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

### **Педагогическая целесообразность:**

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов. Формирование мотивации и привлечения формирования гражданской идентичности и мировоззренческой позиции.

### **Новизна программы:**

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 14-15 лет.

### **Доступность программы для различных категорий детей**

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

**Объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Виды занятий:**

- лекции;
- беседы;
- выставки;
- творческие отчеты;
- экскурсии;
- эвристические беседы;
- дискуссии;
- семинары;
- творческие работы;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- исследовательская деятельность (конкурсы, конференции).

### **Цель программы:**

Формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества.

### **Задачи программы:**

#### **образовательные:**

-способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности

#### **развивающие:**

-способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности

-способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

#### **воспитательные:**

-способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых

-- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

## **Планируемые результаты**

### **личностные:**

- способствуют становлению следующих характеристик ученика:
- *формированию* основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- *формированию образа мира* как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- *принятию и освоению* социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- *развитию* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;
- *развитию* этических чувств как регуляторов морального поведения;
- *развитию* доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- *развитию* навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- *наличию* мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **метапредметные:**

- *освоение* способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *формирование* умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации:
- определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- *адекватное использование* речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- *умение осуществлять* информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

▪ *осознанное построение* речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

▪ *овладение* логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

▪ *готовность* слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

▪ определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

#### **предметные**

▪ *в познавательной сфере* - знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

▪ *в ценностно-эстетической сфере* - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

▪ *в коммуникативной сфере* - способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

▪ *в трудовой сфере* - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

#### **Условия реализации программы:**

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук, экран, проектор

#### **Виды и формы контроля**

▪ ***Вводный контроль*** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, беседы, педагогического наблюдения.

▪ ***Текущий контроль*** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ.

▪ **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Форма проведения: тест.

▪ **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра знаний и умений, тестирования, выполнения практического задания.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1. Основы православной культуры.</b>	11	10	1	
2.	Тема 1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
3.	Тема 2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
4.	Тема 3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1	1		Вводный контроль /Выполнение практических заданий
5.	Тема 4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
6.	Тема 5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий. Тестирование

7.	Тема 6. Роль христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
8.	Тема 7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	2	2		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
9.	Тема 8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
10.	Тема 9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
11.	Тема 10. Творческая работа по теме «Основы православной культуры».	1		1	Текущий контроль /Выполнение практических заданий. Тестирование
12.	<b>Раздел 2. История Христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир.</b>	23	22	1	
13.	Тема 11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
14.	Тема 12. Святые дети - мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий

15.	Тема 13. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	1		Промежуточный контроль /Выполнение практических заданий
16.	Тема 14. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
17.	Тема 15. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
18.	Тема 16. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
19.	Тема 17. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
20.	Тема 18. Святые воины. Борьба христианина за красоту своей души.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий. Тестирование
21.	Тема 19. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
22.	Тема 20. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеймон.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий

23.	Тема 21. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
24.	Тема 22. Святые Отцы Церкви.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
25.	Тема 23. Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
26.	Тема 24. Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
27.	Тема 25. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
28.	Тема 26. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
29.	Тема 27. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
30.	Тема 28. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
31.	Тема 29. Пути к спасению. Преподобный Досифей	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий

32.	Тема 30. Пути к спасению Преподобный Паулин Милостивый.	1	1		Текущий контроль /Выполнение практических заданий
33.	Тема 31. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Творческая работа.	2	1	1	Текущий контроль /Выполнение практических заданий
34.	Повторительно-обобщающий урок.	1	1		Итоговый контроль / дискуссия
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **Раздел 1. Основы православной культуры**

##### **1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?**

Теория: Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста.

##### **2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.**

Теория: Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

##### **3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.**

Теория: Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

##### **4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.**

Теория: Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в

произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

### **5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.**

Теория: О христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

### **6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.**

Теория: Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

### **7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.**

Теория: Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

### **8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?**

Теория: Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

### **9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены.**

Теория: Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие - первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

**10. Творческая работа по теме «Основы православной культуры».**  
Практика: Написание творческой работы.

**Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых.**  
**Христианская Церковь входит в мир**

**11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.**

Теория: Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**12. Святые дети - мученики за веру. Святые Акилина, Вит.**

Теория: Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**13. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.**

Теория: О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**14. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.**

Теория: О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**15. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.**

Теория: Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**16. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.**

Теория: Жизнеописание святой Варвары

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**17. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.**

Теория: Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**18. Святые воины. Борьба христианина за красоту своей души.**

Теория: Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**19. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.**

Теория: Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**20. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеймон.**

Теория: Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**21. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.**

Теория: Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**22. Святые Отцы Церкви.**

Теория: 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**23. Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.**

Теория: Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**24. Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.**

Теория: О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**25. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.**

Теория: Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**26. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.**

Теория: Рассказ о христианских добродетелях в жизни святых

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**27. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Пути к спасению.**

Теория: Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души - путь к спасению.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**28. Святой Ефрем Сирин.**

Теория: Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**29. Пути к спасению. Преподобный Досифей.**

Теория: Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**30. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.**

Теория: О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике

**31. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Творческая работа по теме «Славянские просветители».**

Теория: Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

Практика: Написание творческой работы.

**32. Повторительно-обобщающий урок теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

Теория: Прославление Бога верой и добрыми делами.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	сентябрь	Тема 1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
2.	сентябрь	Тема 2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
3.	сентябрь	Тема 3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
4.	сентябрь	Тема 4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	Беседа, лекция	1	Вводный контроль.
5.	октябрь	Тема 5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
6.	октябрь	Тема 6. Роль христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
7.	октябрь	Тема 7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
8.	октябрь	Тема 7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
9.	ноябрь	Тема 8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
10.	ноябрь	Тема 9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена	семинар	1	Текущий контроль.

11.	ноябрь	Тема 10. Творческая работа по теме «Основы православной культуры».	Практическое занятие, творческая работа	1	Текущий контроль.
12.	декабрь	Тема 11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
13.	декабрь	Тема 12. Святые дети - мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
14.	декабрь	Тема 13. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	Беседа, лекция	1	Промежуточный контроль.
15.	декабрь	Тема 14. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
16.	декабрь	Тема 15. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
17.	январь	Тема 16. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
18.	январь	Тема 17. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
19.	январь	Тема 18. Святые воины. Борьба христианина за красоту своей души.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
20.	февраль	Тема 19. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
21.	февраль	Тема 20. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеймон.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
22.	февраль	Тема 21. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
23.	февраль	Тема 22. Святые Отцы Церкви.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.

24.	март	Тема 23. Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
25.	март	Тема 24. Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
26.	март	Тема 25. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
27.	апрель	Тема 26. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
28.	апрель	Тема 27. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
29.	апрель	Тема 28. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
30.	апрель	Тема 29. Пути к спасению. Преподобный Досифей	Беседа, лекция	1	Текущий контроль.
31.	май	Тема 30. Пути к спасению Преподобный Паулин Милостивый.	семинар	1	Текущий контроль.
32.	май	Тема 31. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	экскурсия	1	Текущий контроль.
33.	май	Тема 31. Творческая работа «Славянские просветители»	Практическое занятие, творческая работа	1	Текущий контроль.
34.	май	Повторительно-обобщающий урок по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	дискуссия	1	Итоговый контроль. Тест

## **V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации**

Л.Л. Шевченко «Православная культура», Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010г.

М.С. Хохлова «Святые земли смоленской», Смоленск, «Ковчег», 2016г.

А.В. Бородина «Основы православной культуры», Москва, «Покров», 2013г.

### **Дидактический материал:**

- раздаточный материал (картинки, таблицы с историческими событиями, карточки с заданиями по теме занятия);
- печатные материалы по теме занятий (журнал «Православные храмы», журнал «Фома»);
- карточки с заданиями для практических занятий;
- план виртуальной экскурсии по храму
- видео по отдельным темам учебного плана;
- презентационные материалы к занятиям.

### **Наглядный материал:**

Картинки по христианским праздникам, библейские изображения, иллюстрации в учебнике, видеоряд по темам занятий.

### **Описание общей методики работы**

Этапы учебного занятия:

1. Вводная часть
2. Повторение изученного материала (устный опрос по пройденному материалу, проверка домашнего задания)
3. Усвоение нового материала
4. Практическая часть. Упражнения, выполнение задания, теста.
5. Заключение.

Выводы по пройденному материалу или по итогам урока.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров); видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием

свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Zoom, Webex и др.); онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров); видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы; веб-занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи). Примерный план работы на 1 занятие: Введение нового материала и его отработка в режиме online конференции. Отправка учебного материала или ссылок на учебный ролик, WhatsApp и пр. Консультирование учащихся по мере необходимости. Анализ полученных от учащегося решений. Отправка списка материалов, ссылок для следующего занятия.

### **Методы обучения**

В ходе реализации данной программы используются следующие методы обучения и воспитания:

- интерактивные методы;
- методы креативной педагогики:
- методы критического мышления и др.
- словесный
- репродуктивный;
- частично-поисковый,
- исследовательский
- проблемный;
- дискуссионный;
- проектный;
- мотивация.

### **Технологии обучения**

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- технологии сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дифференцированного обучения,
- технологии развивающего обучения,
- технологии проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности,
- технология портфолио,
- технология-дебаты.

## **Контрольно-измерительные (оценочные) материалы**

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.).

Вводный контроль. Проводится в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме педагогического наблюдения.

Текущий контроль обучающихся. Осуществляется на каждом занятии посредством наблюдения.

Промежуточный контроль обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма проведения - тестовые задания, собеседование.

Промежуточная аттестация. Представляет собой комплексную оценку полученных теоретических знаний и освоенных практических навыков. Форма проведения тестовые задания, собеседование.

Итоговый контроль проводится в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования.

## **VI. ЛИТЕРАТУРА**

1. Л.Л. Шевченко «Православная культура», Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010г.

2. М.С. Хохлова «Святые земли смоленской», Смоленск, «Ковчег», 2016г.

3. А.В. Бородина «Основы православной культуры», Москва, «Покров», 2013г.

## **VII. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Промежуточная аттестация**

*Оценка планируемых результатов освоения программы*

*Система отслеживания и оценивания результатов*

**Теоретическая часть** – ответы на вопросы в процессе устной беседы.

**Практическая часть** обучения проходит через участие обучающихся в творческих заданиях (проектах). Творческая практическая деятельность является важным итоговым этапом занятий:

Тематические мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Итоговое занятие – в конце года, проходит в форме дискуссии, где обучающиеся демонстрируют результаты освоения программы за год.

### Вопросы для оценки теоретических знаний

1. Дать определение понятия «религия», «христианство», «православие».
2. Что относится к элементам внешнего и внутреннего устройства храма? Определение понятия «храм», «закомары», «портал», «паперть», «апсида», «алтарь», «иконостас».
3. Определение понятия «святость»?
4. Кого можно считать святыми?
5. Навыки церковнославянского чтения (знать церковнославянскую азбуку, уметь читать слова).
6. Иконографические типы икон, их особенности.
7. Определение понятия «преподобный», «святитель», «блаженный», «юродивый»
8. Кто такие апостолы?
9. Основные особенности жизни святых (Великомученик Пантелеимон, Великомученица Варвара, Мученицы Вера, Надежда, любовь и мать их София, Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий)
10. Церковная иерархия. Определение понятий «архиерей», «священник», «дьякон»
11. Понятие «покаяние». В чем его смысл?

### Критерии оценивания теоретических знаний

**Высокий уровень** – верные ответы на 10-11 вопросов.

**Достаточный** - верные ответы на 7-9 вопросов.

**Допустимый** - верные ответы на 4-6 вопросов.

**Критический** - верные ответы на 1-3 вопроса.

### Критерии оценивания выступления

**Высокий уровень:** качественный и осмысленный ответ, соответствующий требованиям обучения.

**Достаточный:** грамотное изложение материала с небольшими недочетами.

**Допустимый:** ответы с большим количеством недочетов, слабая подготовка, неумение анализировать свой ответ, незнание основных изученных терминов и понятий.

**Критический:** комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы дополнительного образования.

### Диагностическая карта

Ф.И.О. учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка

Всего аттестовано учащихся \_\_\_\_\_

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка:

Высокий уровень      чел. \_\_\_\_\_ %

Достаточный          чел. \_\_\_\_\_ %

Допустимый          чел. \_\_\_\_\_ %

Критический чел. \_\_\_\_\_ %

Практическая подготовка:

Высокий уровень чел. \_\_\_\_\_ %

Достаточный чел. \_\_\_\_\_ %

Допустимый чел. \_\_\_\_\_ %

Критический чел. \_\_\_\_\_ %