

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» города Смоленска  
(МБОУ «Гимназия № 4»)

УТВЕРЖДЕНО  
Общим собранием работников  
гимназии  
Протокол от 07.04.2023 № 3.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 4» города Смоленска за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» города Смоленска (МБОУ «Гимназия № 4»)
Руководитель	Ермоловский Сергей Александрович
Адрес организации	214031 г. Смоленск, ул. 25 Сентября, д.28а
Телефон, факс	(4812) 55-21-42
Адрес электронной почты	gersmol@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 12.02.2015 № 4223, серия 67ЛО1 №0001188
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 2119, серия 67 А 02 № 0000044; срок действия: до 27 ноября 2027 года

МБОУ «Гимназия № 4» (далее – Гимназия) расположена в Промышленном районе города Смоленска.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• планирует, организует работу Гимназии и осуществляет контроль за ее деятельностью;</li><li>• определяет структуру Гимназии и утверждает штатное расписание;</li><li>• утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Гимназии, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Гимназии, положения о структурных подразделениях Гимназии, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Гимназии;</li><li>• утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Гимназии;</li><li>• руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Гимназии в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li><li>• создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии;</li><li>• заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Гимназии;</li><li>• возглавляет педагогический совет Гимназии;</li><li>• обеспечивает исполнение решений Гимназии, общего собрания работников Гимназии, педагогического совета Гимназии;</li><li>• организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;</li><li>• организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li><li>• обеспечивает разработку и утверждение программы развития Гимназии;</li><li>• утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую учебно- воспитательный процесс Гимназии;</li><li>• распоряжается имуществом Гимназии в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, выдаёт доверенности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Гимназии;</li> <li>• издаёт приказы, отдаёт распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии;</li> <li>• осуществляет приём на работу, перевод и увольнение работников Гимназии, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;</li> <li>• утверждает правила внутреннего (трудоого) распорядка, положения о структурных подразделениях Гимназии, должностные инструкции работников Гимназии и другие локальные нормативные акты;</li> <li>• применяет к работникам Гимназии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;</li> <li>• обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;</li> <li>• обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные;</li> <li>• обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Гимназии;</li> <li>• самостоятельно решает все вопросы деятельности Гимназии, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя;</li> <li>• без доверенности действует от имени Гимназии, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации;</li> <li>• обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными;</li> <li>• руководит деятельностью педагогического совета Гимназии и издает приказ по его решению;</li> <li>• отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра);</li> <li>• заключает договоры, контракты, соглашения от имени Гимназии;</li> <li>• имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Гимназии;</li> <li>• осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Гимназии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Совет Гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - утверждение Концепции развития Гимназии;</li> </ul>

- принятие решений по отчетам и (или) деятельности администрации Гимназии, родительского, ученического и педагогического коллективов;
- заслушивание отчетов о работе директора Гимназии;
- принятие отдельных локальных нормативных актов Гимназии;
- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;
- утверждение программы (плана) развития Гимназии;
- принятие решений об исключении обучающегося из Гимназии;
- принятие решения по другим вопросам работы Гимназии, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.

Педагогический совет

- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Гимназии;
- принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования;
- обсуждение текущих планов работы Гимназии;
- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Гимназии, тарификации педагогических работников;
- рассмотрение образовательных программ Гимназии, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;
- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;
- координация работы педагогических работников Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся;
- определение направлений экспериментальной работы, инновационной деятельности; - награждение обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников 11 Гимназии за успехи в обучении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие отдельных локальных нормативных актов, относящихся к образовательной деятельности Гимназии, в пределах компетенции педагогического совета</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие Устава Гимназии и внесение в него изменений;</li> <li>• определение приоритетных направлений деятельности Гимназии;</li> <li>• принятие программы развития Гимназии;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Гимназии, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• принятие порядка организации и работы Гимназического парламента, порядка организации и работы Родительского комитета;</li> <li>• определение принципов формирования и использования имущества Гимназии;</li> <li>• утверждение отчета о результатах самообследования Гимназии;</li> <li>• утверждение ежегодного отчета Гимназии о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>• утверждение финансового плана Гимназии и внесение в него изменений;</li> <li>• участие Гимназии в других организациях;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• утверждение коллективного договора;</li> <li>• заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li>• определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>• представление кандидатур педагогических работников и других работников Гимназии к наградам, для присвоения почётных званий, к различным видам поощрения, включая материальное поощрение из средств Гимназии.</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• выборы членов Совета Гимназии из числа педагогических работников.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- кафедра учителей математики и информатики;

- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей предметов естественно-научного цикла;
- кафедра учителей предметов области «Искусство»;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФкГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в рамках Программы воспитания, которая реализовывалась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и семейное воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края, экологическое воспитание и формирование культуры здоровья, деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении, правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одаренных детей, воспитание положительного отношения к труду, формирование готовности осознанного выбора профессии.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность, способствует формированию активной гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии и выставки в школьном музее, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;
- Встречи с ветеранами локальных войн;
- Тематические классные часы;
- Митинги памяти на воинском захоронении и Уроки мужества,
- Единые уроки гражданственности;

- Патриотические акции;
- Мероприятия в рамках празднования 73-й годовщины Великой Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.;
- Мероприятия, посвященные Дню толерантности;
- Мероприятия в рамках празднования Дня освобождения Смоленщины;
- Познавательные экскурсионные маршруты;
- Творческие конкурсы и др.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления, которые представлены Советом дружины «Юнона», Гимназическим парламентом и волонтерским отрядом «Тайфун».

В 2021/2022 учебном году успешно была организована работа органов ученического самоуправления – Совета дружины «Юнона», который руководит деятельностью СДГО им. Ю.А. Гагарина в гимназии и объединяет обучающихся 2-9 классов; Совета обучающихся (Гимназический парламент), в который входят по одному представителю 5-11 классов и волонтерского отряда «Тайфун»

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Продолжалась реализация городской программы «Вперед к Гагаринским вершинам», в которой большую помощь оказывали волонтеры гимназии. Созданный на постоянной основе актив, регулярно проводил заседания творческих групп по подготовке и проведению школьных акций и мероприятий. Ряд школьных мероприятий был проведен по инициативе волонтеров гимназии.

Результатом деятельности являлась: успешная работа школьного самоуправления, увеличение заинтересованности обучающихся в школьных делах, активное участие в городских мероприятиях «Лидер ученического самоуправления», «Лидер года». В этом учебном году зародилась еще одна традиция - проведение Дня самоуправления. Продолжил свою работу волонтерский отряд гимназии «Тайфун», который расширяет границы своей деятельности.

По итогам городского смотра-конкурса дружина «Юнона» стала победителем в городских акциях: «Никто не забыт», «Спешите делать добро», «Салют ветеранам»; победителем конкурса лучших дружин СДГО им.Ю.А.Гагарина.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся оценили деятельность Совета дружины, Совета обучающихся - положительно.

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова) – 0,9, что выше прошлого года. В классных коллективах 5-8 классов уровень развития самоуправления – средний; 9-11 классов – выше среднего, близкий к высокому. Уровни развития классных коллективов младших школьников (по методике Лутошкина): 68% (4 классов), 25% (1 классов).

Уровень воспитанности по методике Н. Капустина составил 4,7, что выше прошлогоднего на 0,1 и является близким к оптимальному.

Таким образом, воспитательная работа в гимназии была направлена на реализацию программы развития гимназии, программы развития воспитательной компоненты и программы воспитания и социализации в рамках реализации ФГОС, на реализацию мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Проводимая работа дает свои положительные результаты, о чем свидетельствуют данные по критериям эффективности реализации программ.

Критерии эффективности	План	Факт
доля детей, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, как в гимназии, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования;	До 85%	88%
уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года;	Выше среднего (до 0,9)	Выше среднего (0, 9)
количество учащихся, участвующих в конкурсах, КТД	> 85%	100%
Количество правонарушений;	До 1%	0,2%
Доля детей, поставленных на различные виды учета	До 2%	0,7%
удовлетворенность детей жизнедеятельностью в гимназии	> 80%	94%
Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса	> 80%	95%
Уровень сформированности нравственных качеств личности учащихся	высокий	высокий

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводилась постоянно, и включала два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, которое осуществлялось по следующим направлениям: проведение профилактических мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в



социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, ученический и родительский правовой всеобуч. В гимназии продолжил работу Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Основное внимание классными руководителями уделялось работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, курения, поведения, пропусков занятий.

Проведены семинары для учителей специалистами социально-психолого-педагогической службы гимназии с приглашением специалистом медицинских учреждений города по вопросам здорового образа жизни, диагностики состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с приглашением специалистов правоохранительных органов, сотрудников наркологического диспансера.

Были организованы:

- участие в городском проекте «Здоровая Россия-ОБЩЕЕ ДЕЛО»;
- Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ»;
- месячник «Я-за здоровый образ жизни!»
- участие в конкурсе творческих работ «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- выставка «Здоровое поколение» в библиотеке гимназии;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

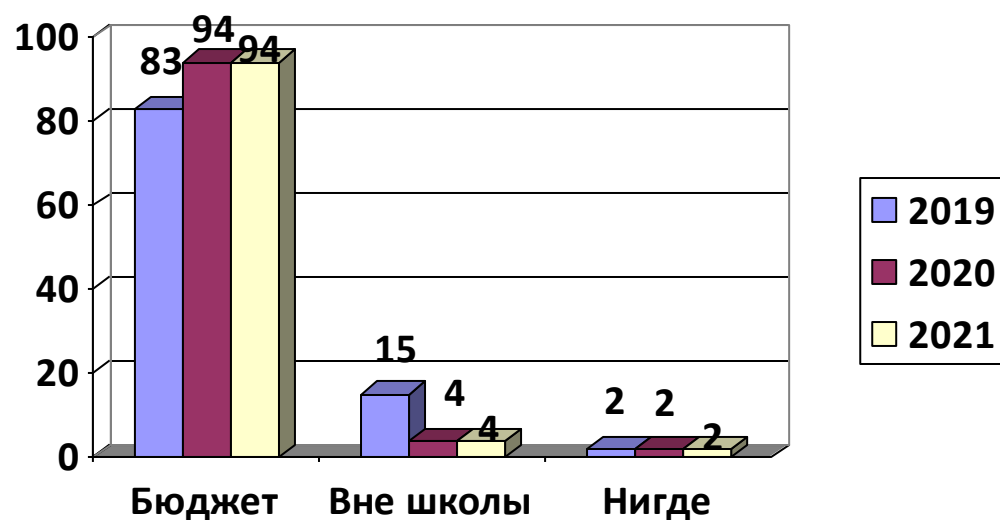
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

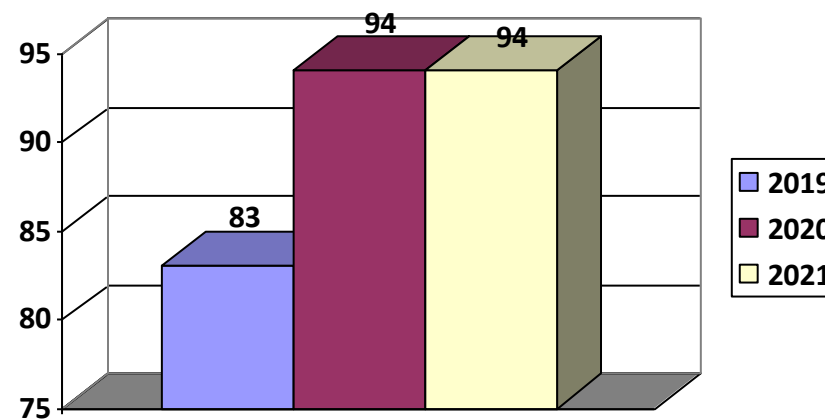
- социальное;
- научно-техническое;
- культурологическое (общекультурное)
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса 683 обучающихся и 513 родителей выявили, что научно-техническое направление выбрало 35%, культурологическое – 65%, художественно-эстетическое – 41%, физкультурно-спортивное – 40%, духовно-нравственное – 25%.

### Охват занимающихся, %



### Всего охвачено ДО, %



### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	1198	1227	1266	1265
	– начальная Гимназия 400	457	483	517	515
	– основная Гимназия 000	582	572	579	577

	– средняя Гимназия СОО	159	172	170	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная Гимназия	–	–	–	-
	– основная Гимназия	–	–	–	
	– средняя Гимназия	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	– в основной школе	16	7	14	-
	– средней школе	11	10	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	139	139	100	96	69	12	7	0	0	0	0	0	0
3	122	122	100	72	59	22	18	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	73	65	19	17	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	241		53		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	120	120	100	70	58	27	23	0	0	0	0	0	0
6	112	112	100	51	46	21	19	0	0	0	0	0	0
7	124	124	100	60	48	9	7	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	48	43	12	11	0	0	0	0	0	0
9	112	111	100	57	51	14	13	1	1	0	0	0	0
Итого	579	578	99,8	286	49	83	14	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2021 уч. году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,2%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

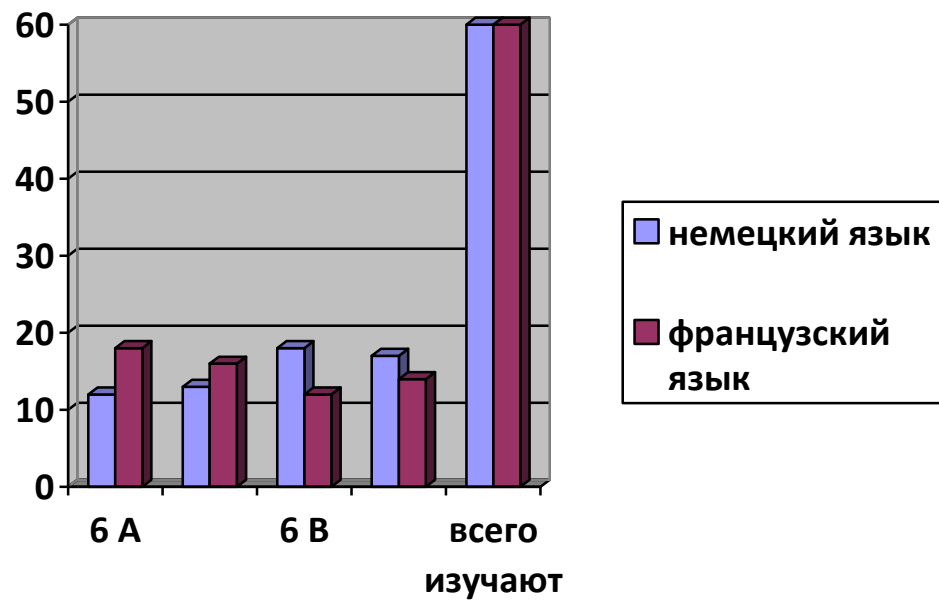
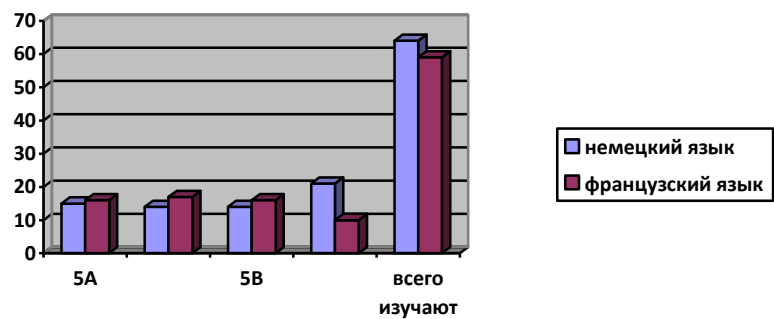
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	77	77	100	33	43	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	93	93	100	44	47	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	77	45	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году составили 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» вырос на 2% (в 2021 было 52%).

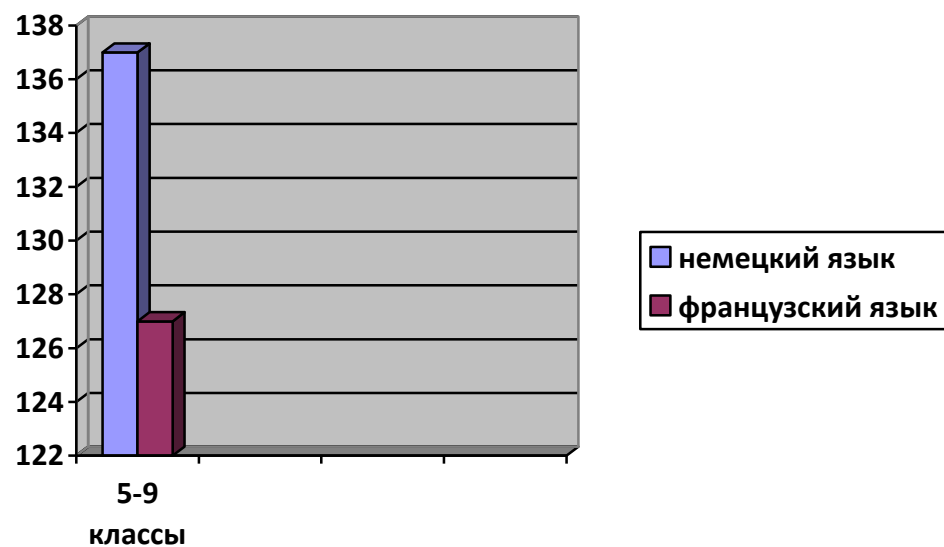
С 2018-2019 уч.г. в гимназии введено обязательное преподавание второго иностранного языка (немецкого, французского) в 5-6 классах, 9 Д, 10 Г.

На уровне основного общего образования второй иностранный язык изучают 263 учащихся.

На уровне среднего общего образования – 21 учащихся.



Всего на уровне основного общего образования:



Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	93	2	17	80
Математика базовая	90	-	-	4,7
Литература	5	-	-	60
Физика	22	-	2	62
Химия	13	-	2	69,5

География	-	-	-	-
Информатика	9	-	1	73
Биология	22	-	-	65,7
История	22	-	-	61
Англ. язык	25	-	9	82
Обществознание	56	1	9	76
Математика профильная	56	-	1	63
Итого:	93	3	41	69

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. 3 обучающихся получили по результатам 100 баллов, осталось стабильным обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 28 обучающихся), средний тестовый бал остался стабильным (69).

В 2022 году обучающиеся не писали ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	104	80	12	12	66	61	3	2	0
2020	104	76	24	4	77	75	0	1	1
2021	97	73	20	5	78	75	0	2	0
2022	111	94	8	9	93	88	2	3	0

Каждый год свыше 90% выпускников 9-го класса продолжают обучение в гимназии. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое (до 95%), вместе с тем увеличивается количество выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования и выбирающих рабочие профессии.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию на протяжении последних лет стабильный и высокий.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 87 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. 2 педагога имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 18 человек, на высшую – 15 чел, – на первую квалификационную категорию - 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33770 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 28580 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21010 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------



		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	21010	19136
2	Педагогическая	1078	158
3	Художественная	5228	7594
4	Справочная	167	557
5	Языковедение, литературоведение	1856	433
6	Естественно-научная	2195	189
7	Техническая	965	112
8	Общественно-политическая	1271	401

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», муляжами стрелкового оружия и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, бассейн, на втором - актовъй зал.

Территория Гимназии оборудована волейбольной и баскетбольной площадкой, детской спортивной площадкой, футбольным стадионом с беговой дорожкой. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.