

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 4»
от 29.08.2025 № 118/10-уч.

(Приложение 2)

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей
доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования
МБОУ «Гимназия № 4»
2025-2026 учебный год

Общее описание «дорожной карты»

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья сказано в ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства

образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, приказа Министерства просвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, профессионального и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

2. Целями «дорожной карты» являются:

1) обеспечение условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования;

2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами услугами в сфере образования;

3) полноценная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в общество.

3. В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

Реализация «дорожной карты» позволит создать условия для устойчивого развития доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых услуг, преодолеть социальную разобщенность.

4. В настоящее время в МБОУ «Гимназия № 4» обучаются 0 обучающихся с ОВЗ, 8 детей-инвалидов (инвалидов). Из них 0 на дому, в том числе дистанционно – 0, по адаптированной образовательной программе – 0. Совместное обучение с другими обучающимися проходят 0 обучающихся с ОВЗ, 8 детей-инвалидов (инвалидов).

5. Исполнитель «дорожной карты»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» города Смоленска.

6. Сроки реализации «дорожной карты»: 2025–2030 годы.

7. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг.

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожной карте») по
повышению значений показателей доступности
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, детей-
инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере
образования
в МБОУ «Гимназия № 4»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования в
МБОУ «Гимназия № 4»**

**Повышение значений показателей доступности для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности									Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, посещающих общеобразовательные учреждения, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор Капаева Л.В.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности									Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор Капаева Л.В.
3.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, получающих образовательные услуги, от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов: - на дому - дистанционно	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Директор Капаева Л.В.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности									Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
4.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, посещающих кружки, секции при общеобразовательном учреждении, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор Капаева Л.В.
5.	Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам	%	0	2	2	2	3	3	3	3	5	Директор Капаева Л.В.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ МБОУ «Гимназия №4» «Об организации работы по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБОУ «Гимназия № 4»	Директор Капаева Л.В.	2025-2026 уч.год	Корректировка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ МБОУ «Гимназия №4» «Об организации работы по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБОУ «Гимназия № 4»	Директор Капаева Л.В.	2025-2026 уч.год	Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
4.	Создание базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, систематическое её обновление		Заместитель директора Саяпина Г.А.	2025-2026 уч.год	Реализация основной образовательной программы в рамках инклюзивного образования
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					

№ п/п	• Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Реализация мероприятий по созданию физической доступности спортивного зала, спортивной площадки		Директор Капаева Л.В. Заместитель директора Сидоркин А.А.	ежегодно	Физическая доступность спортивного зала, спортивной площадки
2.	Обследование соответствия здания и помещений гимназии государственным стандартам, сводам правил, строительным нормам и другим принятым в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; приказ МБОУ «Гимназия № 4» «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации МБОУ «Гимназия № 4» и предоставляемых услуг в сфере образования»	Комиссия по проведению обследования и паспортизации МБОУ «Гимназия №4» и предоставляемых услуг в сфере образования	до 01.09.2025	Паспорт доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг
3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для их самостоятельного передвижения по зданию (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий для инвалидов с нарушением опорно-	Статья 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Директор Капаева Л.В. Заместитель директора Сидоркин А.А.	2025-2026 уч.год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию

№ п/п	*Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, средств ориентации для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху)				
4.	Адаптация сайта ОУ для инвалидов по зрению	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015	Заместитель директора Мурашко Ю.А., Учитель ОИВТ Ефременков М.П.	до 01.09.2025	Доступность информации для инвалидов по зрению
5.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Статья 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Директор Капаева Л.В. Заместитель директора Сидоркин А.А.	2025-2026 уч.год	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					

№ п/п	• Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия № 4»	Заместители директора Мурашко Ю.А. Брук И.В.	2025-2026 уч.год	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах по адаптированным основным образовательным программам	Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «Гимназия № 4»	Заместители директора Мурашко Ю.А. Брук И.В.	до 01.09.2025 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия № 4»	Заместители директора Мурашко Ю.А. Брук И.В.	до 01.09.2025 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Организация воспитательной работы в МБОУ «Гимназия № 4», направленной на формирование толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, воспитание уважения их особенностей	Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 4»	Заместитель директора Саяпина Г.А.	2025-2026 уч.год	Сформированность толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, воспитание уважения их особенностей
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального	План повышения квалификации	Заместитель директора Мурашко Ю.А.	2025-2026 уч.год	Готовность команды школы к реализации индивидуальных адаптированных

№ п/п	• Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации				образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме
6.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам реализации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в рамках инклюзивного образования	План повышения квалификации	Заместитель директора Мурашко Ю.А.	2025-2026 уч.год	Готовность команды школы к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1.	Инструктаж специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	Статья 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Заместитель директора Сидоркин А.А.	2025-2026 уч.год	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования