

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 28.08.2020 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Гимназия № 4»



С.А. Ермоловский

29.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МБОУ «Гимназия № 4»**

1. Общие положения

1.1. Методическая служба МБОУ «Гимназия № 4» (далее - гимназия), ориентируется на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- Достижение гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных результатов;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих и базовых национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства федерального культурного и образовательного пространства;
- защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию гимназии к новым условиям и особенностям развития обучающихся;
- построение образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономности;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.2. Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности,

построения адаптивной модели методической службы и управления ею в гимназии являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и лично ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. Цель и задачи

2.1. Цель методической службы – обеспечить действенность системы внутригимназического управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности гимназии, для чего:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива гимназии в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба гимназии решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательного и образовательного процессов;
- организует работу по созданию нормативной правовой базы функционирования и развития гимназии;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением федеральных

государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы гимназии, уровнем обученности и воспитанности учащихся;

- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3. Содержание работы

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана гимназии, основной образовательной программы и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- целей и задач гимназии и перспектив ее развития;
- изучения и понимания законов Российской Федерации, осмысления нормативных правовых документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава гимназии, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе гимназии;
- анализа диагностических данных (о состоянии воспитательного и образовательного процессов, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в образовательно-воспитательной практике гимназии и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическая служба как система управления научно-методической работой гимназии является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируется на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура руководителя утверждаются приказом директора гимназии.

4.2. Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива гимназии, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы):

4.3. Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой.

- научно-методический совет координирует работу методической службы. Формируется из опытных учителей высокой квалификации, других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью научно-методического совета заместитель директора по научно-методической работе.

- Кафедры создаются в гимназии по учебным предметам, по предметным областям. Формы работы кафедр могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа кафедр направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Информационная подсистема функционирует на базе библиотеки гимназии, методического кабинета, отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (родителей, общественности, учащихся) научно-методической информацией, нормативными правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

- Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям гимназии имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательного и образовательного процессов и гимназии в целом.