

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 23.05.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №4»  
\_\_\_\_\_Л.В.Капаева  
Приказ от 26.05.2025 №25/1-од

а

План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 4» города Смоленска

**2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 4» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.09.2025) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Устав МБОУ «Гимназия № 4».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (в редакции от 30.08.2024. №10),
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Гимназия № 4». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	34	34	-	68
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая	170	136	170	170	136	782

участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность	340	340	238	272	272	1462

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1080	1054	2134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	178	204	382
Внеурочная деятельность	272	272	544

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Гимназия № 4», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Гимназия № 4» учитывает:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Гимназия № 4» реализуется через работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Гимназия № 4» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия № 4», национальные и культурные особенности региона.

#### Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительное направление
- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### *Обязательная часть:*

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

#### *Вариативная часть*

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы

воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

## План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов 2025-2026 уч.г.

### Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Общеинтеллектуальное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
2.	Общекультурное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
3.	Социальное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
4.	Духовно- нравственное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
5.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
6.	Разговоры о важном	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	330	340	340	340

### Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Общеинтеллектуальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
2.	Общекультурное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
3.	Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
4.	Духовно- нравственное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч

5.	Коммуникативная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч
6.	Разговоры о важном	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Итого за неделю	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 12 обучающихся.

### **Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Одаренные дети. Русский язык», «Одаренные дети. Математика», «Английский с удовольствием»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Юный краевед», «Азбука Смоленского края»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Секреты финансовой грамоты»
Общекультурное	Хореографический ансамбль «Сюрприз», Вокальная студия «Фантазия», «Школьный театр»
Социальное	«Орлята России», «Дорогою добра», «Мир детства», «Правила дорожного движения», «Мир профессий», «Объявляю своим делом»
Спортивно - оздоровительное	«Лёгкая атлетика», Танцевально-спортивный клуб «Парадокс»

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов  
2025-2026 уч.г.**

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	68 ч	68 ч	34 ч	34 ч	102 ч
2	Общекультурное	68 ч	68 ч	34 ч	68 ч	34 ч
3	Социальное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
4	Духовно-нравственное	68 ч	68 ч	34 ч	68 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	-	34 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34 ч	34ч	34ч	-
	<b>ИТОГО за год</b>	<b>340 ч</b>	<b>340 ч</b>	<b>238ч</b>	<b>272 ч</b>	<b>272 ч</b>

№	Направление	Кол-во часов в неделю				
п/п		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	2 ч	1ч	1 ч	3 ч
2	Общекультурное	2 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч
3	Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
4	Духовно-нравственное	2 ч	2 ч	1 ч	2 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	-	1 ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1ч	1ч	1ч	-
	<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>7 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>8 ч</b>

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:**

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Французский с удовольствием», «Изучаем французский», «Увлекательный мир математики», «Просто о сложном», «Основы проектно – исследовательской деятельности», «Юный историк», «Экология и мы», «Клуб любителей истории», «Юный химик», «В мире английской грамматики», «За страницами информатики», «Актуальные вопросы обществознания».
2	Общекультурное	Хореографический ансамбль «Сюрприз», Вокальная студия «Фантазия», «Юный книголюб», «Школьный театр»
3	Социальное	«Школа актива РДДМ», «Азбука безопасности», «Экология и мы», «Моя будущая профессия», «Идём вместе в здоровое будущее», «Азбука безопасности», «Россия – мои горизонты»,

		«Объявляю своим делом».
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», ОДКНР, «Основы православной культуры»,
5	Спортивно-оздоровительное	ТСК «Парадокс», «Школа здоровья», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», ОФП, «Идём вместе в здоровое будущее»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Финансовая грамотность»

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов  
2025-2026 уч.г.**

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	68ч	102ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч
3	Социальное	68 ч	68 ч
4	Духовно-нравственное	68 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	272 ч	272 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	3 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч
3	Социальное	2 ч	2 ч
4	Духовно-нравственное	2 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	8 ч	8 ч

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:**

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Говорим по- английски», «К олимпийским вершинам». «Актуальные вопросы обществознания», «Дискуссионные вопросы российской истории»
2	Общекультурное	Хореографический ансамбль «Сюрприз»

3	Социальное	«Россия – мои горизонты», «Дружина юных пожарных», «Объявляю своим делом»,
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Семьеведение»
5	Спортивно-оздоровительное	ТСК «Парадокс», «Юный атлет»

