

**Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» города Смоленска**

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
Протокол от 30 августа 2024 г. №1

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Гимназия №4»
_____Капаёва Л.В.
приказ от 30.08.2024 №32-од

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Актуальные вопросы обществознания»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 17- 18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Захарова Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы обществознания» имеет социально – гуманитарную направленность и разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Уставом МБОУ «Гимназия № 4»

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

Образовательная программа по обществознанию рассчитана на обучающихся 11 классов. Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В

содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Новизна, отличительные особенности данной программы

Новизна, отличительные особенности программы «Актуальные вопросы обществознания» от уже существующих образовательных программ заключаются в следующем.

1. В программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны.

2. В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания.

3. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. При этом решалась проблема адаптации учащихся к сложным условиям современности, что невозможно без деятельностного подхода, активного включения школьников в общественную жизнь.

4. Программа ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное творчество как высшая форма социальной деятельности направлено на преобразование и создание новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность образовательной программы по обществознанию состоит в том, что она представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Разделы курса составлены в соответствии со структурой единого государственного экзамена. Освоение содержания курса происходит с

опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, философии, политологии и др.

Практическая значимость программы состоит в том, что её использованием поможет школьникам в успешной сдаче ЕГЭ.

Программа курса поделена на два модуля, каждый из которых может изучаться отдельно. В первом модуле разбираются вопросы, касающиеся непосредственно человека и его места в мире, а также вопросы, связанные с работой более знакомых школьникам экономической, социальной и духовной общественных подсистем. Во втором – работа более сложной для понимания и менее известной школьникам политической подсистемы, включающая в себя такие разделы курса, как «политика» и «право».

Цели программы:

- углубление и обобщение знаний старшеклассников по курсу «Обществознание»;
- формирование опыта применения знаний для решения задач в основных сферах общества

Задачи:

Развивающие:

- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями из жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- получение и осмысление социальной информации, систематизация полученных данных;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта;
- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач.

Воспитательные:

- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской и правовой, социальной ответственности, патриотизма, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Образовательные:

- повторение, расширение и закрепление системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сферами жизни общества;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности

Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Ведущей **формой** организации обучения является групповая.

Содержание с указанием форм организации и видов деятельности.

Теория и практика 1. **Введение.** Единый государственный экзамен по обществознанию : структура и содержание экзаменационной работы (2 ч.)

Раздел 1. Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (18 ч.)

Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (3ч.).

Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы. Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль

Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание» (3ч.).

Теория и практика Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека и её виды.

Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.

Тема3: Актуальные проблемы темы «Экономика»(3ч.)

Теория и практика Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды. Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.

Тема 4: Содержательная линия темы: «Политика» (3ч.).

Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции.

Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество

Тема 5: «Социальные отношения»: обзор основных позиций (3ч.).

Теория и практика Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная

роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль.

Теория и практика Тема 6: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (3ч.).

Раздел 2. «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ»(14 ч.)

Практика

Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы (3 ч.).

Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы (3 ч.).

Специфика заданий части 2 (3ч.).

Работа с заданиями части 1, части 2. (4ч.).

Формы промежуточного и итогового контроля: самостоятельные работы, тестирование, различные письменные работы, защита рефератов и проектов, участие в дискуссиях.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: проблемные уроки, дискуссии, круглые столы, презентации, и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы занятий	Формы аттестации
		Всего часов	Теория	Практика		
1	Введение. ЕГЭ: структура и содержание работы	1	1		Лекция	
2	Введение. ЕГЭ: структура и содержание работы	1		1	практикум	
	Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	18	6	12		
	Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	3	1	2		
3	Общество как динамическая система. Системное строение	1	1		Лекция	

	общества. Общество и природа.					
4	Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы.	1		1	Семинар	
5	Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль	1		1	Практикум	Тест
	Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание».	3	1	2		
6	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	1	1		Лекция	
7	Деятельность человека и её виды.				Круглый стол	
8	Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.				Практикум.	Тест
	Тема 3: Актуальные проблемы темы «Экономика»	3	1	2		
9	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1	1			
10	Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды.	1		1	Семинар	
11	Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	1		1	Практикум	
	Тема 4: Содержательная линия темы: «Политика».	3	1	2		
12	Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции.	1	1		Лекция	
13	Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность.	1		1	Круглый стол	
14	Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество.	1		1	Практикум	тест
	Тема 5: «Социальные отношения»: обзор основных позиций.	3	1	2		
15	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	1		Лекция	

16	Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.	1		1	Круглый стол	Публичные выступления
17	Социальный конфликт. Социальный контроль.	1		1	Практикум	
	Тема 6: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	3	1	2		
18	Право в системе социальных норм. Система права: отрасли, институты нормы права.	1	1		Лекция	
19	Правоотношения.	1		1	Семинар	
20	Правоохранительные органы. Юридическая ответственность.	1		1	Практикум	Тест
	Раздел 2. «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ»	14		14		
21-23	1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	1		1	Практикум	
22	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	1		1	Практикум	
23	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	1		1	Практикум	
24	Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы.	1		1	Практикум	
25	Практикум	1		1	Практикум	
26	Практикум	1		1	Практикум	
27	Специфика заданий части 2	1		1	Практикум	
28	Специфика заданий части 2	1		1	Практикум	
29	Специфика заданий части 2	1		1	Практикум	
30	Работа с заданиями части 1, части 2.	1		1	Практикум	
31	Работа с заданиями части 1, части 2.	1		1	Практикум	
32	Работа с заданиями части 1, части 2.	1		1	Практикум	
34	Промежуточная аттестация	1		1	Практикум	Тест
	Итого	34	7	28		

Рабочая программа

<i>N n/n</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведени я</i>	<i>Форма организации учебной деятельнос ти</i>
1	Лекция	1	Введение. ЕГЭ: структура и содержание работы	Гимназия	Групповая
2	практикум	1	Введение. ЕГЭ: структура и содержание работы	Гимназия	Групповая
3	Лекция	1	Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа.	Гимназия	Групповая
4	Семинар	1	Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы.	Гимназия	Групповая
5	Практикум	1	Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль	Гимназия	Групповая
6	Лекция	1	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	Гимназия	Групповая
7	Круглый стол	1	Деятельность человека и её виды.	Гимназия	Групповая
8	Практикум.	1	Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.	Гимназия	Групповая
9	Семинар	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Гимназия	Групповая

10	Практикум	1	Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды.	Гимназия	Групповая
11	Лекция	1	Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	Гимназия	Групповая
12	Круглый стол	1	Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции.	Гимназия	Групповая
13	Практикум	1	Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность.	Гимназия	Групповая
14	Лекция	1	Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество.	Гимназия	Групповая
15	Круглый стол	1	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Гимназия	Групповая
16	Практикум	1	Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.	Гимназия	Групповая
17	Лекция	1	Социальный конфликт. Социальный контроль.	Гимназия	Групповая
18	Семинар	1	Право в системе социальных норм. Система права: отрасли, институты нормы права.	Гимназия	Групповая
19	Практикум	1	Правоотношения.	Гимназия	Групповая
20	Практикум	1	Правоохранительные	Гимназия	Групповая

			органы. Юридическая ответственность.		
21	Практикум	1	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	Гимназия	Групповая
22	Практикум	1	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	Гимназия	Групповая
23	Практикум	1	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	Гимназия	Групповая
24	Практикум	1	Особенности заданий части 2.	Гимназия	Групповая
25	Практикум	1	Основные модели заданий. Алгоритм работы.	Гимназия	Групповая
26	Практикум	1	Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы.	Гимназия	Групповая
27	Практикум	1	Специфика заданий части 2	Гимназия	Групповая
28	Практикум	1	Специфика заданий части 2	Гимназия	Групповая
29	Практикум	1	Специфика заданий части 2	Гимназия	Групповая
30	Практикум	1	Специфика заданий части 2	Гимназия	Групповая
31	Практикум	1	Работа с заданиями части 1, части 2.	Гимназия	Групповая
32	Практикум	1	Промежуточная аттестация	Гимназия	Групповая
33		1	Работа с заданиями части 1, части 2.	Гимназия	Групповая

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- выработка системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- осуществление выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- способность использования понятий и УУД в учебной, познавательной и социальной практике,
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися специфических для данной предметной области видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах общественных отношений;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации

ученик научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

ученик получит возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
- Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
- Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
- Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из

неадаптированных источников;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных сописанием состояния российской экономики.
- Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, сопорой на экономические знания.
- Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.

Календарно-учебный график

Учебный год	Каникулы	Промежуточная аттестация
с 2.09.2024 по 25.05.2025	Осенние с 26.10.2024 по 03.11.2024 Зимние с 28.12.2024 по 08.01.2025 Весенние с 22.03.2025 по 30.03.2025	06.05.2025

Промежуточная аттестация **Формы подведения итогов реализации программы:**

Использование тестовых заданий, различные письменные работы (например, аргументированное эссе), защита рефератов или проектов, так и участие в дискуссиях.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы).

Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Мониторинг и анализ результатов:

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- Тестирования обучающихся
- мониторинга достижений.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- защита проектов;

Литература:

1. Обществознание: 10 класс: учебник общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013 – 256 с.
2. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: ВентанаГраф, 2013 – 328 с.
3. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017 – 254 с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017 – 248 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактивный курс / – М.:Издательство «Национальное образование», 2017 – 224
6. Электронные формы учебников из федерального перечня **Интернет-ресурсы**
7. <http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ

8. <http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)
10. <http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)
11. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
12. <https://ege.sdangia.ru/> РешуЕГЭ
13. <http://os.fipi.ru/tasks/12/a> ОС ФИПИ