

**Анализ организации питания обучающихся
в МБОУ «Гимназия № 4» города Смоленска.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.08.2020 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.23590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 10.06.2020 года № 336 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11 классов областных государственных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2020-2021 учебный год, решением 4 сессии VI созыва Городского Совета от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска», постановлением Администрации города Смоленска от 30.12.2020 года № 2959-адм, на основании Устава МБОУ «Гимназия № 4», осуществляющей образовательную деятельность организовано питание в МБОУ «Гимназия №4»

На 01 февраля 2023 года в гимназии обучается 1321 человек:

Начальная школа: 520 человек;

5- 9 классы: 639 человека;

10-11 классы: 162 человек.

Горячим питанием в гимназии охвачены следующие категории обучающихся:

Горячее бесплатное питание (66 руб.45 коп):

Начальная школа:

1 классы – 127 человек;

2 классы – 120 человек;

3 классы – 115 человек;

4 классы – 158 человек

Итого 520 человек, т.е. 100% обучающихся на уровне начального общего образования

Горячее бесплатное питание (50 руб., 66,45 руб.)

5- 11 классы:

- из категории льготников – 55 обучающихся;

- за счет средств родителей – 746 обучающихся;

Итого 801 обучающихся,

Охват горячим питанием в среднем звене и старшей школе составляет 100%

Обучающиеся по опросам родителей выбрали другие варианты питания (буфет, самостоятельный расчет).

Таким образом, **горячим питанием** в гимназии охвачено **1321** обучающийся из **1321**, т.е. **100%** обучающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. **Одной из проблем** при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, из федерального, областного и городского бюджета, что тоже является **недостаточным для обеспечения полноценным сбалансированным питанием.**

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене. В настоящее время учащиеся старших классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в столовой гимназии.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

В конце каждого месяца подводится анализ охвата горячим питанием учащихся гимназии. На протяжении всего учебного года ответственной по питанию школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», классные часы «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров, учащихся»; индивидуальные консультации врача гимназии «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Таким образом, анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд **проблем**, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания. Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения **позволило:**

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.
2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.
3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

Позволит гимназии достигнуть следующих **результатов:**

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья учащихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
5. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
7. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой; .

8. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих **основных целей**:

рост учебного потенциала детей и подростков;

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Ответственный за питание:

Л.В.Капаева